



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Vernole e Castri di Lecce

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032

e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Statale "A.DIAZ"

VERNOLE E CASTRI DI LECCE

Oggetto: richiesta uscita autonoma del minore da scuola per l'anno scolastico ____/____ - Autorizzazione dei genitori ai sensi dell'art. 19-bis del D.L. 148 del 16 ottobre 2017, convertito con L. 172 del 2017

I sottoscritti:

1) _____ nato il _____ a _____ e residente in
_____ via _____ C. F. _____

2) _____ nata il _____ a _____ e residente in
_____ via _____ C. F. _____

GENITORI

dell'alunno/a _____ nato a _____ il
_____, residente in _____ via
_____, frequentante la classe _____ della scuola

PREMESSO

che intendono avvalersi della facoltà prevista dall'art. 19 bis della Legge 4 dicembre 2017, n. 172,

AUTORIZZANO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- 1) a consentire l'uscita autonoma da scuola del proprio figlio al termine delle lezioni ordinarie e di altre attività, extrascolastiche, anche in orario pomeridiano, nonché in caso di sciopero del personale scolastico.
- 2) a consentire la fruizione autonoma del servizio di trasporto scolastico, per aver consegnato analoga richiesta di autorizzazione al gestore del servizio di scuola-bus.

senza la presenza di accompagnatori, in quanto non si è in grado di garantire che ogni giorno, al momento dell'uscita da scuola, possa essere presente un genitore (tutore) o un altro maggiorenne delegato a cui riconsegnare il minore.

DICHIARANO INOLTRE

- di essere consapevoli che, in base all'art. 591 del Codice Penale, viene punito chiunque abbandona una persona minore degli anni quattordici della quale abbia la custodia e/o cura;
- di essere a conoscenza delle disposizioni organizzative previste dalla Scuola e di condividere ed accettare i criteri e le modalità da questa previste in merito alla vigilanza effettiva e potenziale sui minori;

- di essere consapevoli che, al di fuori dell'orario scolastico, la vigilanza ricade interamente sulla famiglia esercente la patria potestà o sugli affidatari o sui tutori;
- di essere nell'impossibilità di garantire la presenza dei genitori o di altro soggetto maggiorenne delegata all'uscita della scuola;
- di aver valutato le caratteristiche del percorso casa - scuola e dei potenziali pericoli e di non aver rilevato situazioni di rischio;
- di aver valutato i seguenti fattori ambientali e, in particolare, relativamente alla collocazione della scuola:
 - viabilità e traffico: posizione della scuola e distanza dall'abitazione dell'alunno; intensità di traffico; presenza/assenza di aree pedonali, piste ciclabili e pedonali; presenza/assenza di zone di attraversamento protetto;
 - residenza alunni: tipologia dei percorsi casa – scuola; eventuale uso della bicicletta;
 - controllo del territorio: presenza della Polizia Municipale e di adulti lungo il percorso; eventuali presidi delle forze dell'Ordine;
- di aver valutato la capacità di autonomia, le caratteristiche e il comportamento abituale del/la proprio/a figlio/a;
- di aver valutato i seguenti fattori individuali:
 - autonomia personale: capacità autonoma di orientarsi nel territorio; conoscenza approfondita delle regole di circolazione stradale; analisi di eventuali specifiche situazioni di disabilità;
 - atteggiamenti individuali: adeguata capacità di attenzione e concentrazione; senso di responsabilità; corretta applicazione delle conoscenze acquisite;
 - maturità personale: sufficiente autocontrollo; adeguato senso del pericolo;
- di aver adeguatamente istruito la/il medesima/a figlia/o sul percorso e le cautele da seguire per raggiungere l'abitazione o il luogo da noi indicato;
- di essere consapevole che il/la figlio/a conosce il percorso ed ha maturato, attraverso una specifica preparazione competenze motorie, capacità attentive e di valutazione dei pericoli, sufficienti per rincasare autonomamente;
- che il/la figlio/a correntemente si sposta autonomamente nel contesto urbano senza mai essere incorso/a in incidenti o problemi;
- che il/la figlio/a conosce il percorso casa-scuola e lo ha già percorso autonomamente senza accompagnatori;
- che il/la figlio/a ha manifestato maturità psicologica, autonomia e capacità di evitare situazioni a rischio;
- che in situazioni di normalità (escludendo i fenomeni eccezionali o non ricadenti in situazioni note) e con particolare riferimento all'orario di uscita delle classi, lungo il tragitto casa-scuola non vi sono fattori di rischio prevedibili (ad es. traffico ad alta intensità, attraversamenti stradali pericolosi o con scarsa visibilità, ecc.) che il/la figlio/a non possa affrontare in modo sicuro;
- che il/la figlio/a possiede un adeguato livello di maturazione personale e autonomia di valutazione dei pericoli ed è in grado:
 - di riconoscere il tragitto scuola – casa e che già lo percorre abitualmente
SI ☐ NO ☐
 - di percorrere il tragitto scuola – casa da solo
SI ☐ NO ☐
 - di rientrare presso il proprio domicilio
SI ☐ NO ☐
 - di riconoscere il moto dei veicoli
SI ☐ NO ☐
 - di attraversare le strade percorse da veicoli
SI ☐ NO ☐
 - di evitare di soffermarsi con altre persone
SI ☐ NO ☐
- di essere disposti a collaborare con la scuola per ogni iniziativa di tutela e prevenzione e di esercitare un continuo controllo sul minore;
- di sollevare l'Amministrazione e il personale scolastico da ogni responsabilità connessa con gli obblighi di vigilanza sui minori a partire dal predetto termine giornaliero delle lezioni (ovvero dopo il termine temporale del suono della campanella d'uscita e dopo il termine spaziale dell'oltrepassamento delle pertinenze dell'edificio scolastico, ovvero dopo la soglia del cancello d'uscita).
- di sollevare l'Amministrazione e il personale scolastico da qualsiasi responsabilità

derivante da fatti che dovessero accadere al di fuori dell'area di pertinenza della scuola al termine dell'orario delle attività didattiche.

- di essere consapevoli/e che, in caso di comportamenti a rischio messi in atto dall'alunna/o nel percorso scuola-abitazione o durante l'orario scolastico, il presente documento sarà sospeso tramite lettera con conseguente impegno a provvedere all'accoglienza al momento dell'uscita della scuola dell'alunna/o.

SI IMPEGNANO

- a dare chiare istruzioni affinché l'alunno/a, all'uscita dalla scuola, rientri direttamente alla propria abitazione, senza divagazioni;
- a controllare i tempi di percorrenza e le abitudini del __ propri_ figli_ per evitare eventuali pericoli e affinché, arrivato a casa, trovi la dovuta accoglienza;
- a prendere periodicamente visione degli orari delle lezioni di questa scuola;
- a informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza si dovessero modificare;
- a ritirare personalmente il minore su eventuale richiesta della Scuola nel caso insorgano motivi di sicurezza;
- a ricordare costantemente al minore la necessità di corretti comportamenti ed atteggiamenti ed il rispetto del codice della strada.

SOLLEVANO E/O ESONERANO

in ogni caso la scuola da ogni e qualsiasi responsabilità connessa con gli obblighi di vigilanza sui minori.

La presente dichiarazione ha validità sino alla conclusione del corrente ciclo di studi di scuola.

Data_____

In fede

Firma di entrambi i genitori o affidatari

Allegare copia di un documento di identità dei genitori o affidatari dichiaranti

Il sottoscritto genitore dichiara di essere (cancellare la voce che non interessa):

Divorziato / Separato Affidato congiunto SI NO

Firma dei genitori/tutore _____

Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poichè anche in caso di affidato congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore _____

ISTRUZIONI PER IL PERCORSO SCUOLA ABITAZIONE

(da consegnare all'alunno)

Quando esci dalla scuola per tornare a casa osserva scrupolosamente queste regole:

1. Prima di attraversare strade, piazze o piazzali osserva attentamente se sopraggiungono veicoli; attraversa solo quando sei sicura/o della loro assenza e fallo con rapidità.
2. Attraversa sempre sulle strisce pedonali e rispetta i segnali dei vigili urbani e dei semafori.
3. Cammina sempre sul marciapiede; in mancanza di marciapiede cammina sul lato della strada alla tua sinistra e mantieniti sempre sul margine esterno; fai molta attenzione nelle curve, dove non si può vedere cosa c'è oltre.
4. Evita di correre e giocare; tieni lo zaino e i tuoi oggetti in modo corretto; fai attenzione a che, con i tuoi movimenti, non vadano a colpire qualcuno o provocare danni; ugualmente fai attenzione agli zaini portati dai tuoi compagni, tieniti sempre a distanza di sicurezza.
5. Fai bene attenzione a gradini, scalini, buche, ostacoli ecc.
6. Non lasciarti distrarre; soprattutto non oltrepassare i limiti che circondano cantieri e luoghi di lavorazione; non avvicinarti a case abbandonate o pericolanti, pozzi, mezzi o macchine in movimento, accumuli di materiali; non raccogliere oggetti che non conosci o di cui non sei sicura/o. Non arrampicarti su alberi, pali, muri, cancelli ecc.
7. Se uno sconosciuto ti invita a seguirlo non lo fare; se ti trovi in difficoltà chiedi aiuto ai vigili, carabinieri/poliziotti o a un adulto o, se sei nelle vicinanze della scuola chiedi aiuto ad un operatore scolastico.
8. Se utilizzi la bici o il motorino osserva scrupolosamente le regole stradali; se usi un mezzo di trasporto pubblico fai molta attenzione ai momenti di salita/discesa, osserva sempre se sopraggiungono veicoli; a bordo muoviti il meno possibile e, se stai in piedi, tieniti saldamente alle maniglie o agli altri punti d'appoggio.