

# ISTITUTO COMPRENSIVO VERNOLE CON CASTRI

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge 92/2018)

A.S. 2020-2021

### PRINCIPI EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

### Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

#### **Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:**

#### **L' alunno:**

1. Conosce l'esistenza di un "Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conosce i principali ruoli istituzionali (sindaco, presidente della Repubblica)
3. Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ne ricorda gli elementi essenziali.
4. Conosce i principali diritti dei bambini esplicitati nella **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.
5. Riconosce **la segnaletica stradale di base** per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
6. Conosce i **primi rudimenti dell' informatica**.
7. Conosce e mette in pratica le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
8. Conosce le principali norme alla base della **cura e dell'igiene personale** (prima educazione sanitaria).
9. Conosce l'importanza **dell'attività fisica**, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
10. Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
11. Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.
12. Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
13. Comprende il concetto di **ecosostenibilità**.
14. Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
15. Conosce i principi di base **dell'educazione alimentare**.

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>LA VALUTAZIONE SARÀ PROPOSTA DAL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA ATTRIBUITA DALL'EQUIPE DI CLASSE</b>

### **Competenze previste al termine della Scuola Primaria**

#### **Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria**

*( Proposta di indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)*

#### **L' alunno:**

1. Conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.
2. Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
3. E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
4. Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
5. Conosce l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva, che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
6. Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale e della tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
7. Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
8. Conosce ed applica le regole per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso il reimpiego creativo.
9. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.
10. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alla sua età.
11. Conosce i principi normativi relativi ai concetti di "netiquette", "privacy" e "diritti d'autore".
12. Esercita un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE</b>
<b>LA VALUTAZIONE SARÀ PROPOSTA DAL COORDINATORE E ATTRIBUITA DAL CONSIGLIO DI CLASSE</b>

### **Competenze previste al termine del primo ciclo**

#### **Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo**

*(Proposta di indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado)*

#### **L'alunno:**

1. Conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.
2. Conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).
3. E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
4. Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
5. Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
6. E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva, che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
7. Ha recepito i concetti fondamentali riferiti a "sostenibilità ed ecosostenibilità".
8. Applica con consapevolezza le regole per la raccolta differenziata e dà il giusto valore al riciclo dei materiali.
9. Ha maturato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.
10. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alla sua età.
11. E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la "netiquette", la "privacy" e i "diritti d'autore".
12. Utilizza ed interpreta in modo consapevole i materiali e le fonti documentali digitali disponibili sul web.

# PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	TEMI E CONTENUTI	ATTIVITA'	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà.	<p>-E' consapevole dei propri comportamenti e delle proprie esigenze.</p> <p>-Riconosce ed esprime le proprie emozioni.</p> <p>-Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>-Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo, di rispetto reciproco e di solidarietà.</p> <p>-Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>-Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso, gli altri e per riconoscere e apprezzare le diversità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>-Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>-Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sviluppando il senso di autostima.</p> <p>-Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.</p> <p>-Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa.</p> <p>- Riconoscere e dare un valore consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità basata su regole condivise.</p> <p>-Comprendere l'importanza del dialogo per acquisire punti di vista nuovi, per dare un senso positivo alle differenze e per prevenire e regolare i conflitti.</p> <p>-Riconoscere e rispettare i valori sanciti</p>	<p>-Conoscere se stesso, il proprio carattere e i propri interessi.</p> <p>-Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza.</p> <p>-Conoscere e applicare le regole fondamentali che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>-Essere consapevoli di appartenere ad una comunità scolastica e territoriale.</p> <p>- Essere consapevoli di appartenere ad una realtà nazionale ed internazionale.</p> <p>-Conoscere il concetto di diritto e la sua evoluzione nel tempo.</p> <p>-Comprendere, nella realtà storica e/o attuale, i casi in cui i diritti sono agiti o negati.</p> <p>-Riconoscere e</p>	<p>-Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici...).</p> <p>-Il bullismo.</p> <p>-Inno e bandiera nazionale ed europea.</p> <p>-La Costituzione</p> <p>-I diritti dell'uomo nell'evoluzione dei testi nazionali e internazionali</p> <p>-Convenzione dei diritti dell'Infanzia.</p> <p>-Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</p>	<p>Le attività, che ogni Consiglio di classe sceglierà di svolgere, potrebbero essere legate ad alcuni dei seguenti appuntamenti curriculari:</p> <p>-Accoglienza(inizio anno scolastico)</p> <p>-Legalità:</p> <p>1. Il Melograno (ottobre)</p> <p>2.Giornata della lotta contro le mafie (21 marzo)</p> <p>-4 novembre</p> <p>-Giornata mondiale della Gentilezza (13 novembre)</p> <p>-I diritti dei fanciulli (20 novembre)</p> <p>- La giornata della memoria e le foibe (gennaio-febbraio)</p> <p>-Consiglio comunale baby</p> <p>-Olimpiadi dell'amicizia</p> <p>-Giornata contro la</p>	<p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Motoria</p> <p>Arte</p> <p>Musica</p> <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA PER SCUOLA DELL'INFANZIA:</b></p> <p>-Il sé e l'altro</p> <p>-I discorsi e le parole</p> <p>-Immagini, suoni e colori</p>

		<p>e tutelati nella Costituzione Italiana e in altri documenti internazionali, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano e la pari dignità sociale.</p> <p>-Conoscere come è organizzata la nostra società e le istituzioni politiche.</p>	<p>rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.</p>		<p>violenza sulle donne (25 novembre)</p> <p>-25 aprile</p> <p>-2 giugno</p>	
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>-Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo.</p> <p>-E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse.</p> <p>-Adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>-Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>-Adotta sani e corretti stili di vita, a tutela dell'ambiente e delle sue risorse.</p>	<p>-Sviluppare il rispetto per l'ambiente e per le risorse naturali</p> <p>-Adottare modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (salute, benessere psicofisico, sicurezza alimentare, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, istruzione di qualità)</p> <p>-Conoscere e tutelare i patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p> <p>-Conoscere le fonti energetiche.</p> <p>-Individuare i benefici per l'ambiente di alcune ecopratiche.</p>	<p>-Conoscere l'ambiente e le relazioni che intercorrono al suo interno.</p> <p>-Rispettare e preservare la biodiversità.</p> <p>-Comprendere il concetto di sviluppo ecosostenibile.</p> <p>-Conoscere le modifiche ambientali, legate ad uno sviluppo non corretto della tecnologia e dei fenomeni industriali.</p> <p>-Saper riconoscere le fonti energetiche e il loro utilizzo.</p> <p>-Saper classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.</p>	<p>-Agenda dell'ONU 2030.</p> <p>-Salute e benessere fisico e psicologico per tutti.</p> <p>-Educazione alimentare.</p> <p>-Tutela dell'ambiente e del patrimonio.</p> <p>-Sviluppo sostenibile.</p> <p>-Rispetto degli animali.</p> <p>-Rispetto dei beni comuni.</p> <p>-Fonti energetiche.</p> <p>-Rifiuti e riciclaggio.</p> <p>-Protezione civile.</p>	<p>Le attività, che ogni Consiglio di classe sceglierà di svolgere, potrebbero essere legate ad alcuni dei seguenti appuntamenti curriculari:</p> <p>-Giornata della Terra (22 aprile).</p> <p>-Sport di classe</p> <p>-SBAM</p> <p>-Frutta e latte nelle scuole</p> <p>-Giornata dell'acqua (22 marzo)</p> <p>-Festa dell'albero (21 novembre)</p>	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Scienze</p> <p>Geografia</p> <p>Motoria</p> <p>Tecnologia</p> <p>Arte</p> <p>Musica</p> <p>Religione</p> <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA PER SCUOLA DELL'INFANZIA:</b></p> <p>-La conoscenza del mondo</p> <p>-Il corpo e il movimento</p> <p>-Immagini, suoni e colori</p>

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa un uso cosciente delle nuove tecnologie della comunicazione, tenendo conto dei rischi dell'ambiente digitale.</li> <li>-E' consapevole dell'identità digitale, come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>-Applica le regole sulla privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare in modo consapevole e responsabile le tecnologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere ed avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale</li> <li>-Conoscere i pericoli della rete.</li> <li>-Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</li> <li>-Saper applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I rischi e le insidie dell'ambiente digitale.</li> <li>-Cyberbullismo.</li> <li>-Le regole della privacy.</li> <li>-La <i>netiquette</i> (regole di buon comportamento sul web).</li> <li>-Coding (pensiero computazionale)</li> </ul>	<p>Le attività, che ogni Consiglio di classe sceglierà di svolgere, potrebbero essere legate ad alcuni dei seguenti appuntamenti curriculari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Safer internet day</li> <li>-L'ora del Coding</li> </ul>	<p>Tecnologia Inglese Italiano Matematica Motoria</p> <p><b>CAMPI DI ESPERIENZA PER SCUOLA DELL'INFANZIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I discorsi e le parole</li> <li>-La conoscenza del mondo</li> <li>-Il corpo e il movimento</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---