



Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole
con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it
Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivovernole.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Aggiornato con Delibera del Collegio Docenti n. 60 del 22/01/2021)

La Valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e deve avere come punti di riferimento lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti delle istituzioni scolastiche (D.lgs.n.62 13 aprile 2017).

Il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche ". Il giudizio di comportamento è frutto dell'osservazione che i docenti effettuano su bambini e i ragazzi da diversi punti di vista (**indicatori di comportamento**):

- Rispetto delle regole scolastiche
- Interesse e partecipazione
- Impegno
- Relazione con gli altri

La valutazione persegue due obiettivi fondamentali che ogni alunno deve raggiungere durante il primo ciclo di istruzione: l'acquisizione di coscienza civile e la partecipazione alla vita didattica.

Nel documento che segue tali obiettivi sono stati suddivisi in indicatori e descrittori esemplificati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA/SECONDARIA

INDICATORI	DESCRITTORI
ATTEGGIAMENTO	Rispetto di sé e degli altri, delle regole della convivenza civile, dell'ambiente, del patto educativo di corresponsabilità e del regolamento d'Istituto.
PARTECIPAZIONE	Attenzione, coinvolgimento e rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con i compagni e personale della scuola. Frequenza e puntualità.
AUTONOMIA	Organizzazione del lavoro scolastico e metodo di studio.

SIGLA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
O	OTTIMO	<p>Rispetta in modo consapevole persone, spazi e arredi.</p> <p>Partecipa in modo attivo e collaborativo alle lezioni e alle attività proposte.</p> <p>Usa un metodo di studio efficace ed ha un'ottima autonomia Operativa.</p>
D	DISTINTO	<p>Rispetta persone, spazi e arredi.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alle lezioni e alle attività proposte.</p> <p>Usa un metodo di studio valido ed ha una buona autonomia operativa.</p>
B	BUONO	<p>Rispetta persone, spazi e arredi.</p> <p>Partecipa alle lezioni e alle attività proposte.</p> <p>Usa un buon metodo di studio e lavora in autonomia.</p>
DC	DISCRETO	<p>Rispetta quasi sempre persone, spazi e arredi.</p> <p>Partecipa alle lezioni e alle attività proposte.</p> <p>Usa un metodo di studio funzionale e/o settoriale e lavora in discreta autonomia</p>
S	SUFFICIENTE	<p>Generalmente rispetta persone, spazi e arredi.</p> <p>Partecipa alle lezioni e alle attività proposte in maniera discontinua.</p> <p>Metodo di studio poco produttivo e approssimativo.</p>
I	INSUFFICIENTE	<p>Limitato rispetto delle persone, degli spazi e degli arredi.</p> <p>Partecipa alle lezioni e alle attività proposte solo se sollecitato e guidato.</p> <p>Metodo di studio disorganico.</p>