



Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it

Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivovernole.edu.it

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-248, prot.: AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 “Insieme ... per crescere” –

CUP: I39J21002400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 in tema di collaborazioni esterne alle PP.AA.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile nelle istituzioni scolastiche”;

VISTO il vigente CCNL Comparto scuola;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’Autorità di Gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recante indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23 UE, 2014/24 UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per

il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, 'Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19' Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica, prot. n. 2915 del 20/05/2021;

VISTA la nota n. AOODRPU/15214 del 07.06.2021- Autorizzazione Progetti;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID-17660 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

VISTO il Provvedimento dirigenziale di formale assunzione al Programma annuale del finanziamento di cui ai progetti:

- Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-225 "Insieme ... per ricominciare" – CUP: I39J21002620006
- Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-248 "Insieme ... per crescere" – CUP: I39J21002440006

regolarmente autorizzati e finanziati - Avviso 9707 del 27/04/2021, prot. n. 3744 del 29/06/2021;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 3937 del 09/07/2021 relativo alla Informazione, Comunicazione, Sensibilizzazione e Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 29/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di cui all'Avviso 9707 del 27/04/2021, regolarmente autorizzato e finanziato;

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 4004 del 14/07/ 2021 di "Assunzione incarico RUP";

VISTA la delibera n. 67 del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2;

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 17518 del 4 giugno 2021 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente, cui affidare tali compiti di esperti e tutor, in via prioritaria tra il personale interno, in subordine tra il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine all'esterno;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione delle figure professionali **di ESPERTI** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto PON sopra specificato;

VISTO il Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;

VISTO il PTOF d'Istituto;

EMANA

il seguente **AVVISO PUBBLICO**

Per la selezione di n. **1 ESPERTO** per ogni modulo di seguito elencato:

Titolo del modulo	Azione	Classi	Tempi di attuazione	N. ore
La magia di un libro	Competenza alfabetica funzionale	Classi scuola Primaria	Giugno	30
Un libro...un'avventura	Competenza alfabetica funzionale	Classi scuola sec. 1° grado	Giugno	30
¡Aprendamos español!	Competenza multilinguistica	Classi scuola sec. 1° grado	Giugno	30
Let's Talk 1	Competenza multilinguistica	Classi scuola Primaria	Giugno	30

Let's Talk 2	Competenza multilinguistica	Classi scuola sec. 1° grado	Giugno	30
RE-START AND GO: MATEMATICA PER TUTTI	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola sec. 1° grado	Giugno	30
Giocando con...Pitagora	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola Primaria	Giugno	30
Sulle orme di Euclide	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola Primaria	Giugno	30

L'Avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1.	Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A.Diaz" di Vernole con Castri	Destinatario di lettera di incarico
2.	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3.	Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

FINALITÀ

Con il presente Avviso si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni dell'Istituto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione all'uopo costituita, attraverso la comparazione dei curricula presentati sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottoindicata:

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Punti
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5	
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 3	
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di diploma di laurea)	Punti 2	
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 2	

Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di perfezionamento da 1500 ore/60 CFU – diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)	
Pregresse esperienze, in qualità di esperto in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)	
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)	
		Tot.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso apposita nomina e l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e in base al calendario degli incontri predisposto dalla scuola. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

COMPENSO

L'attività di esperto sarà retribuita previa presentazione di rendicontazione per un compenso lordo Stato di € **70,00/ora** onnicomprensivo.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto utilizzando gli appositi modelli "ALLEGATO 1" e "ALLEGATO 2" predisposti in calce alla presente, unitamente alla documentazione richiesta come da domanda, perentoriamente, pena esclusione, **entro le ore 12:00 di Lunedì 23/05/2022** con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: leic85600e@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e le esperienze lavorative dichiarate. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. La commissione che elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 ed eventuali ss.mm.ii., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.istitutocomprensivovernole.edu.it>.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo,
- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Firmato digitalmente da
PANTALEO ANTONIO CONTE

CN = CONTE PANTALEO ANTONIO
C = IT

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO
PER N.30 ORE**

**Progetto: “Insieme ... per crescere”
10.1.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo “A.Diaz”
Vernole

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____
prov. _____ il _____ C.F. _____ Residente in _____
_____ prov. _____ via/Piazza _____
_____ n. civ. _____
telefono _____ cell. _____
E MAIL _____
TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ conseguito
presso _____ con voti _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione, per il progetto

“Insieme ... per crescere”

nell’ambito del Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Titolo del modulo	Azione	Classi	(indicare con una X in quale modulo si intende presentare la candidatura)
La magia di un libro	Competenza alfabetica funzionale	Classi scuola Primaria	
Un libro...un'avventura	Competenza alfabetica funzionale	Classi scuola sec. 1° grado	
¡Aprendamos español!	Competenza multilinguistica	Classi scuola sec. 1° grado	
Let's Talk 1	Competenza multilinguistica	Classi scuola Primaria	
Let's Talk 2	Competenza multilinguistica	Classi scuola sec. 1° grado	

RE-START AND GO: MATEMATICA PER TUTTI	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola sec. 1° grado	
Giocando con...Pitagora	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola Primaria	
Sulle orme di Euclide	Competenza in Scienze; tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Classi scuola Primaria	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,
dichiara:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di aver conseguito i titoli di studio e aver prestato i servizi di cui all'allegato curriculum vitae.

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata con il punteggio attribuitosi dal candidato;
- curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lvo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA

Tabella valutazione titoli da compilarsi a cura del candidato
valida per la figura dell'Esperto per numero 30 ore

**Progetto: "Insieme ... per crescere"
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5		
Diploma di laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (diversa dalla laurea magistrale)	Punti 3		
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di diploma di laurea)	Punti 2		
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 2		
Altri titoli attinenti al settore richiesto (Master – Dottorato di ricerca – Corsi di perfezionamento da 1500 ore/60 CFU – diploma di specializzazione polivalente per il sostegno)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)		
Pregresse esperienze, in qualità di esperto in progetti PON FSE attinenti al settore richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)		
Pregresse esperienze in attività relative ad inclusione, didattica laboratoriale e conduzione di gruppi presso istituti scolastici	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)		

Data _____

FIRMA
