



**Istituto Comprensivo “A. Diaz” - Vernole**  
**con Castri di Lecce – Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria**  
**Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378**  
**C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it)**  
**Posta certificata: [LEIC85600E@pec.istruzione.it](mailto:LEIC85600E@pec.istruzione.it)**  
**Sito web: [www.istitutocomprensivovernole.edu.it](http://www.istitutocomprensivovernole.edu.it)**

Vernole, data come da protocollo

Agli Atti  
Al Consiglio di Istituto  
All’Albo online  
Al Sito Web d’Istituto  
Amministrazione Trasparente

Oggetto: **NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERSONALE ATA**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. *Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.*  
**Codice identificativo progetto: 13.1.2A-FESR PON-PU-2021-528**  
**CUP: I39J21008110006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Azione 13.1.2–sotto-azione 13.1.2A -Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;

**CONSIDERATO** che l’obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive;

**VISTO** che l’intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID- 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

**VISTO** il manuale operativo Avviso;

**VISTA** la richiesta del seguente codice CUP **I39J21008110006**;

**VISTA** la candidatura n. 1069532, inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 16/09/2021;

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto e ratifica della candidatura da parte del Consiglio di Istituto, n. 11 del 15/09/2021;

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto e ratifica della candidatura da parte del Collegio docenti, n. 49 del 10/09/2021;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n° AOODGEFID – 0042550 del 02/11/2021, che assegna a questo Istituto Comprensivo il finanziamento di € 38.169,25, e che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la modifica al Programma Annuale approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 32 del 29/12/2021;

**TENUTO CONTO** dell'Iscrizione al Programma Annuale E.F. 2022;

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924,n. 827 e ss.mm. ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il D. Lg.vo n. 50 del 18 aprile 2016 e SS.MM.II.;

**VISTI** i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (Ue) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON nonché le “Linee Guida dell’ Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la nota MIUR 0034815 \_del 02.08.2017;

**VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 del Ministero dell’Istruzione;

**CONSIDERATA** la complessità progettuale del FESR indicato in premessa;

**VISTO** il “Regolamento d’istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell’Istituzione scolastica inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli Esperti esterni” prot. n. 584 del 07/03/2019;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1735 del 07/03/2022 – Autorizzazione progetto. Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione - Codice identificativo progetto: 13.1.2A-FESRPON-PU-2021-528;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1790 del 09/03/2022 – “Determina Assunzione incarico di RUP”;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1804 del 09/03/2022 – “Determina avvio procedura per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1805 del 09/03/2022 – Avviso interno per l’acquisizione di disponibilità personale ATA per l’attuazione del progetto PON FESR – 13.1.2°-FESRPON-PU-2021-528;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1808 del 09/03/2022 – Determina avvio procedure per la selezione di esperti interni e/o esterni per l’affidamento degli incarichi di PROGETTISTA e COLLAUDATORE;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 1809 del 09/03/2022 – Avviso pubblico per la selezione di esperti interni e/o esterni per l’affidamento degli incarichi di progettista e collaudatore;

**VISTO** il PTOF d’Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

### **ISTITUISCE**

la commissione di valutazione per la valutazione delle istanze relative all’Avviso prot. 1805 del 09/03/2022 di cui alle premesse;

### **NOMINA**

Componenti della commissione i signori:

- Presidente: Conte Pantaleo Antonio;
- Componente: Specchia Marco;
- Componente: Carofalo Giovanna;

### **CONVOCA**

la commissione in data 11/03/2022 alle ore 13:30 presso l’Ufficio di presidenza sito nella scuola secondaria di primo grado di Castri di Lecce.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito [www.istitutocomprensivovernole.edu.it](http://www.istitutocomprensivovernole.edu.it) e all’Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pantaleo Antonio CONTE  
Firmato digitalmente da  
**PANTALEO ANTONIO CONTE**  
CN = CONTE PANTALEO ANTONIO  
C = IT