

**Codice progetto nazionale:** 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-20

**Tipolo progetto :** Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

**Avviso:** 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

### Relazione descrittiva:

Grazie alla realizzazione del progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", le sette sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto, articolate su tre plessi differenti (Vernole, Strudà e Castri di Lecce), sono state strutturate in ambienti didattici innovativi e sostenibili; ambienti di esplorazione e di apprendimento esperienziale ed immersivo, significativo e duraturo. Utilizzando le risorse disponibili si è provveduto all'acquisto di un mix di arredi, attrezzature digitali innovative e attrezzature didattico educative oltre che a strumenti e materiale didattico volto ad accessorizzare accoglienza, corridoi e zone funzionali della scuola. In particolare è stata rispettata la seguente ripartizione delle risorse: Acquisto arredi: 48,1%; Acquisto materiale didattico: 27,2%; Acquisto materiale didattico tecnologico: 24,7%. Sono stati realizzati in tal modo ambienti esperienziali costituiti da: tavoli e monitor interattivi, stampante 3D e tablet, mediante i quali le insegnanti possono gestire la sezione per gruppi di lavoro, nell'ottica di una didattica collaborativa ed inclusiva. Grazie al progetto, gli ambienti e l'arredamento per la scuola dell'infanzia diventano parte integrante dei percorsi educativi, e rendono il bambino protagonista di un percorso di crescita, soggetto attivo e partecipe delle diverse attività progettate e proposte. Per quanto riguarda gli arredi la scelta è ricaduta su arredi scolastici e accessori utili per la creazione di un contesto ludico e una facile organizzazione degli spazi, con la proposta degli ambienti più adatti alle attività educative e ai giochi cognitivi per la scuola dell'infanzia. Anche l'arredamento, infatti, attraverso la composizione di mobili e materiali risponde al progetto educativo. Sono stati pertanto scelti: materiali di qualità (che garantiscono durata nel tempo), a misura di bambino (dalle dimensioni corporee e dalle abilità in costante cambiamento), versatili (per adattarsi agli spazi che i laboratori possono richiedere) e belli nelle forme e nel design. Arredi e materiali, infatti, non sono solo gradevoli oggetti di contorno, ma strumenti efficaci, orientati all'attività educativa e luoghi di opportunità creativa. Sono stati in tal modo realizzati ambienti accoglienti e che rispondono a specifiche esigenze educative con l'utilizzo e l'inserimento personalizzato di arredi mobili: strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini; pedane e pareti sensoriali per le esperienze tattili .... Le insegnanti di tutte le sezioni, già in questo scorcio finale di a.s., hanno iniziato a svolgere attività didattiche laboratoriali con le attrezzature e i materiali acquistati. Gli alunni hanno dimostrato grande interesse e partecipazione nel nuovo approccio e partecipano con grande entusiasmo e gioia alle attività proposte. Grazie alla collaborazione di tutti e allo spirito di iniziativa del corpo docente, il progetto permetterà, all'interno del contesto dell'Istituto Comprensivo, di creare ambienti esperienziali dotati di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere dei bambini della scuola dell'infanzia.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) \_\_\_\_\_