



**Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole**  
**con Castri di Lecce – Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria**  
**Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378**  
**C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it)**  
**Posta certificata: [LEIC85600E@pec.istruzione.it](mailto:LEIC85600E@pec.istruzione.it)**  
**Sito web: [www.istitutocomprensivovernole.edu.it](http://www.istitutocomprensivovernole.edu.it)**

*Luogo e data del protocollo informatico*

*All’Albo*  
*Amministrazione Trasparente*  
*Sito web - sezione PNRR*

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**  
**Missione 4: Istruzione e Ricerca**  
**Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:**  
**dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Azioni di potenziamento delle**  
**competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023)**  
**Next Generation EU**  
**Titolo progetto “PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA”**  
**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32805**  
**CUP: I34D23002830006**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L’ORARIO DI SERVIZIO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA*”, per un importo pari ad € 71.985,15;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 72 del 15.12.2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 29.12.2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 08.02.2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA*”, CUP: I34D23002830006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio **prot. n. 1295 del 01.03.2024**;

**VISTO** l'atto di disseminazione **prot. n. 1456 del 08/03/2024**;

**VISTA** la necessità di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta realizzazione del progetto:

		Figure richieste	
Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	24 esperti	24 tutor
	<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	1 esperto/mentor	/
	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	3 esperti	3 tutor
Linea di intervento B Percorsi destinati ai docenti	<i>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</i>	2 esperti	/

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Pantaleo Antonio Conte, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** il proprio **decreto di assunzione di incarico di RUP** di cui al **prot. n. 1327 del 04.03.2024**;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 1380 del 06.03.2024**;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il proprio **decreto prot. n. 3370 del 17/06/2024** per l'avvio della procedura di selezione del personale in epigrafe indicato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di:

1. Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli

scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

2. Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

dall'a.s. 2023/2024 ed entro il 15/05/2025.

### Art. 2 - Figure professionali richieste

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto le competenze indicate in tabella saranno considerate quali requisiti minimi inderogabili di accesso.

Linea d'intervento	Percorso	Corso	Esperti o Tutor	Costi orari lordo stato	Titolo/Requisito d'accesso
Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Realizzazione di <b>n. 24 edizioni da 10 ore ciascuna</b> , così ripartiti: - 3 corsi per Infanzia e classi prime Primaria - 12 corsi per Primaria - 9 corsi per Secondaria	n. 24 Formatori Esperti	€ 79,00/h	a) Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento b) Diploma magistrale /per i soli percorsi rivolti alla Scuola dell'Infanzia)
			n. 24 Tutor	€ 34,00/h	a) Essere docente dell'Istituto, prioritariamente di una disciplina STEM b) Possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Realizzazione di <b>n. 1 edizione</b> (sc. sec.) della durata di n. 10 ore	n. 1 Formatore Mentor	€ 79,00/h	a) Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento b) Laurea specifica triennale coerente con l'area di intervento
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Realizzazione di <b>n. 3 edizioni</b> di 30 ore ciascuna	n. 3 Formatori Esperti	€ 79,00/h	a) Docente madre lingua in possesso di laurea b) Docente madre lingua in possesso di diploma
n. 3 Tutor			€ 34,00/h	a) Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione b) essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione c) Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula	
Linea di	Percorsi	Realizzazione	n. 2	€	a) Docente madre lingua in

intervento B Percorsi destinati ai docenti	formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	di n. 1 corso di formazione linguistica (B1) e n. 1 corso di metodologia CLIL, ciascuno della durata di n. 37 ore	Formatori Esperti	122,00/h	possesso di laurea b) Docente madre lingua in possesso di diploma
---	--	--	----------------------	----------	---

### Art. 3 - Compiti delle figure professionali

#### Ruolo del FORMATORE ESPERTO e del FORMATORE MENTOR

1. Redigere un puntuale progetto didattico-laboratoriale relativamente alle tematiche previste dalla linea di intervento e del quadro europeo sulle competenze digitali dei cittadini Digcomp 2.2;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
3. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
4. Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
5. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
6. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
7. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
8. Interagire con il Gruppo di progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
9. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
10. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
11. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
12. Controllare l'avanzamento dei percorsi
13. Alimentare la piattaforma di avanzamento
14. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sugli obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione e livelli raggiunti.

#### Ruolo del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor dovrà:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti, dei tempi e dei metodi dell'intervento;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno del numero minimo di attestazioni da raggiungere;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
7. Collabora con il gruppo di lavoro per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;
8. Inserire i dati relativi alla gestione del percorso e la programmazione giornaliera delle attività
9. Registrare le anagrafiche
10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
11. Inserire tutti i dati e le informazioni relative alla gestione del percorso sulla piattaforma FUTURA.

### Art. 4 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno

ed esterno i titoli valutabili sono i seguenti:

- titoli di studio (laurea magistrale, quadriennale, triennale) valutati anche in relazione al punteggio conseguito;
- altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;
- eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico;
- altri titoli;

L'Istituzione Scolastica può anche prevedere la possibilità di effettuare un colloquio orale, ove si ritenga opportuno per la tipologia di Incarico da affidare.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle di seguito riportate. Per tutte le figure è prerequisite di accesso la dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione online della piattaforma FUTURA da sottoscrivere nell'istanza di partecipazione alla selezione.

Si precisa che, sia per il profilo di Formatore Esperto/Formatore Mentor o Tutor, a parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico e che **non sarà assegnato più di un modulo a richiedente.**

#### **NOTE**

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110 o a 100. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

In presenza di una sola candidatura valida la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva, pertanto, si procederà direttamente al conferimento dell'incarico.

#### **Art. 5 – Modalità di presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'Allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'ALLEGATO B (autovalutazione titoli FORMATORE ESPERTO e FORMATORE MENTOR), dall'ALLEGATO C (autovalutazione titoli TUTOR) e ALLEGATO D (autovalutazione titoli FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERVENTO B), nonché dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati), da un documento di identità in corso di validità e codice fiscale, devono pervenire **entro le ore 13 del 24 giugno 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo [leic85600e@istruzione.it](mailto:leic85600e@istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione di docente esperto/tutor Avviso interno D.M. 65/2023”**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a. pervenute oltre i termini previsti;
- b. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c. sprovviste della firma in originale;
- d. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

e. sprovviste della scheda autovalutazione.

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

#### **Art. 6 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte ciascuna per il profilo professionale previsto dall'Avviso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON- LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro tre giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi tre giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola istanza valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare l'incarico motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'assegnazione.

#### **Art. 7 - Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero della pagina del curriculum.
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

### **Art. 8 - Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### **Per il ruolo di ESPERTO di uno o più moduli di lingua:**

- Essere, in ordine di preferenza, Docente madre lingua in possesso di laurea, Docente madre lingua in possesso di diploma.

#### **Per il Ruolo di TUTOR di uno o più moduli di lingua (tutti e 3):**

- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **Per il ruolo di ESPERTO di uno o più moduli STEM o FORMATORE MENTOR:**

- Essere in possesso di Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica (Diploma magistrale per i soli moduli rivolti alla Scuola dell'Infanzia) coerente con l'area di intervento (discipline STEM)

#### **Per il Ruolo di TUTOR di uno o più moduli STEM:**

- Essere docente di una disciplina STEM (come previsto nel progetto)
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### **Art. 9 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi del D.lgs. n. 36/2023 si individua il Dirigente Scolastico Prof. Pantaleo Antonio Conte quale Responsabile Unico di Progetto.

### **Art. 11 – Durata dell'incarico, compensi orari e pagamenti**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, sulla base dell'Unità di Costo Standard (UCS), nella fattispecie Compensi Orari Omnicomprensivi, come riportato in art. 2 del presente avviso, fino al massimo delle ore di attività previste nel presente avviso:

#### Linea di intervento A - Percorsi destinati agli studenti

- Tutor € 34,00 (trentaquattro/00)/h Lordo Stato
- Formatore Esperto € 79,00 (settantanove/00)/h Lordo Stato
- Formatore Mentor € 79,00 (settantanove/00)/h Lordo Stato

#### Linea di intervento B - Percorsi destinati ai docenti

- Formatore Esperto madrelingua € 122,00 (centoventidue/00)/h Lordo Stato

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, per le ore effettivamente svolte, e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

### **Art. 12 - Proprietà intellettuale dei materiali prodotti**

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

### **Art. 13 - Rescissione del contratto**

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza ingiustificata dalle attività programmate;
- il mancato rispetto dei termini contrattuali.

#### **Art. 14 - Informativa ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e del Regolamento UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Pantaleo Antonio Conte.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

#### **Art. 15 - Diffusione**

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto;
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello AVVISI E BANDI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi PNRR.

Fanno parte del presente avviso:

- ALLEGATO A – Istanza di partecipazione con firma in originale del candidato
- ALLEGATO B - SCHEDE PER LA VALUTAZIONE dei titoli del Formatore Esperto e del Formatore/Mentor con firma in originale del candidato
- ALLEGATO C – SCHEDE PER LA VALUTAZIONE dei titoli dei Tutor con firma in originale del candidato
- ALLEGATO D - SCHEDE PER LA VALUTAZIONE dei titoli dei Formatori Esperti e Tutor per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti con firma in originale del candidato

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Pantaleo Antonio Conte**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

## Allegato A

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI E TUTOR**

**Titolo progetto "PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32805**

**CUP: I34D23002830006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Istituito Comprensivo "A. Diaz"  
Vernole (LE)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_ qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura interna per la selezione delle figure di **ESPERTO E TUTOR** necessarie alla realizzazione del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-** Titolo **"PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA"**.

In particolare, si candida per la/le seguente/i attività (mettere una crocetta sulla candidatura di interesse):

<b>Candidatura</b>	<b>Prog.</b>	<b>Ruolo</b>
	1	ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti)
	2	TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti)
	3	ESPERTO/MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti)
	4	ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti)
	5	TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A Percorsi destinati agli studenti)
	6	ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di intervento B Percorsi destinati ai docenti)

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

2. avere il godimento dei diritti civili e politici;

3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. n. 165/2001

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Data, ...

Firma

## Allegato B

### **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI (ALLEGATO B)**

**FORMATORE ESPERTO** Linea d'intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

**FORMATORE MENTOR** Linea d'intervento A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

<b>TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI</b>		<b>MAX PUNTI</b>
(per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		
<b>1</b>	Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento (ingegneria robotica e/o informatica)	Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)
		Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)
<b>2</b>	Diploma magistrale	<b>15</b>
<b>3</b>	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)	<b>2</b>
<b>4</b>	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 1)	<b>2</b>
<b>5</b>	Abilitazioni all'insegnamento nella disciplina del modulo (punti 6)	<b>6</b>
<b>6</b>	Abilitazioni all'insegnamento in una disciplina diversa da quella del modulo (punti 2)	<b>2</b>
<b>7</b>	formazione in discipline STEM (punti 2)	<b>12</b>
<b>8</b>	Formazione in sulle metodologie didattiche inclusive e innovative (punti 2)	
<b>9</b>	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)	<b>10</b>
<b>10</b>	esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)	<b>10</b>
<b>11</b>	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento <sup>5</sup> (punti 1)	<b>4</b>
<b>12</b>	Esperienza di docenza in corsi STEM attivati da scuole, ministero o regione o in progetti PON, POR, Progetti Nazionali, progetti Pilota, progetti europei, ... nel settore di pertinenza del modulo.(2 punti x ogni esperienza)	<b>10</b>
<b>13</b>	Pubblicazioni sull'argomento (2 punti x ogni pubblicazione)	<b>6</b>
<b>14</b>	Possesso di titoli specifici coerenti con gli obiettivi del modulo formativo per il quale si presenta la propria candidatura. (punti 2 per ogni titolo specifico)	<b>10</b>
<b>15</b>	Esperienze di lavoro nel settore di pertinenza, svolte presso scuole o aziende (punti 1 per ogni esperienza)	<b>10</b>
<b>1s6</b>	Pubblicazioni e/o elaborati riguardanti strumenti e materiali didattici, coerenti con gli obiettivi del modulo formativo e provvisti di codici <b>ISBN</b> - International Standard Book Number o <b>ISSN</b> – International Standard Serial Number o <b>DOI</b> - Digital Object Identifier. (punti 2 per ogni pubblicazione e/o elaborato)	<b>6</b>

Il candidato per il ruolo di Formatore Esperto dovrà produrre un percorso progettuale relativo alle STEM specificando l'ordine di scuola.

Data, ...

Firma

## Allegato C

### **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR (ALLEGATO C)** **Linea d'intervento A - Percorsi destinati agli studenti (moduli Stem e competenze linguistiche)**

<b>TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI</b>			<b>MAX PUNTI</b>
<b>1</b>	laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento	Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)	<b>30</b>
		Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)	
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)	
<b>2</b>	Diploma magistrale		<b>15</b>
<b>3</b>	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)		<b>2</b>
<b>4</b>	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 2)		<b>6</b>
<b>5</b>	Abilitazioni all'insegnamento nella disciplina del modulo (punti 6)		<b>6</b>
<b>6</b>	Abilitazioni all'insegnamento in una disciplina diversa da quella del modulo (punti 1)		<b>2</b>
<b>7</b>	formazione sulle metodologie didattiche inclusive e innovative (punti 2)		<b>10</b>
<b>8</b>	formazione sui BES (specializzazione sostegno, master su DSA, disabilità, ecc.) (punti 2)		<b>6</b>
<b>9</b>	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)		<b>10</b>
<b>10</b>	esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)		<b>10</b>
<b>11</b>	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento <sup>5</sup> (punti 1)		<b>4</b>
<b>12</b>	anzianità di docenza in discipline coerenti svolta in istituti di istruzione <sup>6</sup>	non inferiore a cinque anni (punti 5)	<b>10</b>
		non inferiore a dieci anni (punti 10)	

Data, .....

Firma

## Allegato D

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI (ALLEGATO D) FORMATORE ESPERTO Linea d'intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

#### TITOLO OBBLIGATORIO DI ACCESSO: ESSERE DOCENTE MADRELINGUA

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI		PUNTI
(per il titolo di studio si valuta solo quello più alto)		
1	Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica coerente con l'area di intervento (ingegneria robotica e/o informatica)	Voto finale inferiore a 101/110 (punti 26)
		Voto finale inferiore o uguale a 110/110 (punti 28)
		Voto finale uguale a 110/110 e Lode (punti 30)
2	Diploma magistrale	
3	certificazioni informatiche riconosciute <sup>3</sup> : Livello Base/Core e superiori (punti 1)	
4	certificazioni linguistiche riconosciute <sup>4</sup> (punti 1)	
5	Abilitazioni all'insegnamento nella disciplina del modulo (punti 6)	
6	Abilitazioni all'insegnamento in una disciplina diversa da quella del modulo (punti 2)	
7	formazione in discipline STEM (punti 2)	
8	Formazione in sulle metodologie didattiche inclusive e innovative (punti 2)	
9	esperienza di docenza in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)	
10	esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE attinenti all'area di intervento della durata minima di 30 ore (punti 2)	
11	contratti con Università per attività di docenza attinente all'area di intervento <sup>5</sup> (punti 1)	
12	Esperienza di docenza in corsi STEM attivati da scuole, ministero o regione o in progetti PON, POR, Progetti Nazionali, progetti Pilota, progetti europei, ... nel settore di pertinenza del modulo.(2 punti x ogni esperienza)	
13	Pubblicazioni sull'argomento (2 punti x ogni pubblicazione)	
14	Possesso di titoli specifici coerenti con gli obiettivi del modulo formativo per il quale si presenta la propria candidatura. (punti 2 per ogni titolo specifico)	
15	Esperienze di lavoro nel settore di pertinenza, svolte presso scuole o aziende (punti 1 per ogni esperienza)	
1s6	Pubblicazioni e/o elaborati riguardanti strumenti e materiali didattici, coerenti con gli obiettivi del modulo formativo e provvisti di codici <b>ISBN</b> - International Standard Book Number o <b>ISSN</b> – International Standard Serial Number o <b>DOI</b> - Digital Object Identifier. (punti 2 per ogni pubblicazione e/o elaborato)	

Data, ...

Firma