



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO COMPRESIVO VERNOLE
C.F. 93025100756 C.M. LEIC85600E

istisc_leic85600e - ISTITUTO COMPRESIVO - VERNOLE
Prot. 0003546/U del 27/06/2024 12:16

Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole
con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax
0832269378

C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it
Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivovernole.edu.it

Luogo e data del protocollo informatico

Alla docente Giovanna PELLE'
Agli atti
All'Albo on line
Al sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023)

Next Generation EU

Titolo progetto "PASSEPARTOUT: IL MONDO IN TASCA"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32805

CUP: I34D23002830006

LETTERA DI INCARICO
PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DEL CCNL

PREMESSO CHE l'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole attua azioni nell'ambito del progetto di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Next Generation EU;

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico *pro tempore*;

PRESO ATTO che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (INTERVENTO A);

DATO ATTO che la S.V. è in possesso delle competenze necessarie nel campo come risulta da curriculum vitae allegato alla candidatura;

VISTA la graduatoria definitiva assunta a **prot. n. 3523 del 26.06.2024**;

VISTO il decreto di conferimento dell'incarico di TUTOR per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (INTERVENTO A) di cui al **prot. n. 3525 del 26.06.2024**;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
INDIVIDUA LA S.V. QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA**

Cognome e nome	Pellè Giovanna
Codice Fiscale	PLLGNN67E43E506B
Qualifica	Docente
Numero ore	10

1. Per le attività di cui sopra la retribuzione massima assegnata è di Euro 340,00 (lordo Stato).
2. Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
3. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
4. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
5. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
6. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
7. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pantaleo Antonio CONTE**

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate