



ISTITUTO COMPRENSIVO VERNOLE

C.F. 93025100756 C.M. LEIC85600E

istisc_leic85600e - ISTITUTO COMPRENSIVO - VERNOLE

Prot. 0003945/U del 09/08/2024 10:27



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria

Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378

C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it

Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvernole.edu.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 FSE+

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva

delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo Progetto: "R...Estate insieme"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157

CUP: I34D24000970007

Oggetto: **Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 2 proposte progettuali da realizzare nell'ambito del Piano Estate a.s. 2023-2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'art. 21 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e consente alla scuola di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche) che consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 Legge n. 241/90;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con*

disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATO che con il piano di cui al decreto del M.M.M. n. 72 del 11/04/2024, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.M. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” (Piano Estate 2024) - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025, e successive modifiche e integrazioni;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 91 del 16.05.2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 (punto 6 della convocazione) del 20.05.2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 08.02.2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

PRESO ATTO della candidatura cod. n. 4106, presentata da questa Istituzione Scolastica, con il progetto dal titolo “R...Estate insieme”;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07/06/2024 col quale sono approvate le graduatorie regionali;

VISTA la nota della Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, n. 34505 del 12/06/2024, con la quale è comunicata alle Istituzioni scolastiche la Graduatoria definitiva di cui all’Avviso 59369 del 19 Aprile 2024 – FSE PLUS - “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”;

VISTO il Progetto “**R...Estate insieme**” presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all’Avviso pubblico summenzionato;

CONSIDERATO il Codice Univoco del Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00 (prot. n. 3444 del 21.06.2024);

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 3564 del 28.06.2024);

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 3578 del 28.06.2024);

VISTO il proprio Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor, prot. n. 3612 del 01/07/2024, relativamente ai moduli: “R...Estate ... in vela”, “Ri...Creiamoci 1”, “Ri...Creiamoci 2” e “Ri...Creiamoci 3”;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature da parte del personale interno e pertanto si è proceduto a richiedere manifestazione di interesse ad Enti ed Associazioni ai fini di un affidamento diretto;

VISTO il proprio atto prot. n. 3618 del 02/07/2024, “Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di progetti da realizzare nell’ambito del Piano Estate a.s. 2023-2024”, relativamente ai moduli: “R...Estate ... in vela”, “Ri...Creiamoci 1”, “Ri...Creiamoci 2” e “Ri...Creiamoci 3”;

CONSIDERATO che a seguito della Manifestazione di interesse sono stati affidati i seguenti moduli: “R...Estate ... in vela”, “Ri...Creiamoci 1” e “Ri...Creiamoci 3”;

PRESO ATTO che il modulo “Ri...Creiamoci 2”, per mancanza di un numero idoneo di adesioni, sarà realizzato nell’a.s. 2024-2025;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale interno all’Istituto in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti cinque moduli da realizzarsi negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025:

- “Info...Storia e tradizioni 1” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
- “Info...Storia e tradizioni 2” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
- “Immersi nella natura... che avventura” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria
- “In mare ... con competenza” – Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria
- “E...State in Natura” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria

VISTA la Determina di avvio della procedura di selezione del personale interno per esperti e tutor di n. 5 moduli, prot. n. 3920 del 06/08/2024;

VISTO il proprio Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor di n. 5 moduli, prot. n. 3922 del 06/08/2024;

CONSIDERATO che al fine di favorire l’avvio dei percorsi nei mesi di agosto e settembre 2024 è necessario procedere con urgenza alla individuazione del personale necessario alla realizzazione delle attività previste;

CONSIDERATO che nonostante l’avviso interno potrebbe risultare difficile individuare personale interno all’Istituzione scolastica in possesso dei requisiti e dell’esperienza necessari alla realizzazione delle attività previste;

PRESO ATTO che, in assenza di personale interno qualificato, potrebbe risultare necessario avvalersi con celerità della collaborazione di Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate;

PRESO ATTO della necessità, in assenza di personale qualificato a svolgere le funzioni di Esperto e/o tutor interni, di individuare, per i mesi di agosto e settembre 2024, Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti due moduli da attivare nei mesi di agosto e settembre 2024:

- “Info...Storia e tradizioni” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
- “E...State in Natura” – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria

PRESO ATTO che i restanti moduli saranno avviati nel corso dell’a.s. 2024-2025;

Tutto ciò premesso,

INVITA

a MANIFESTARE INTERESSE per la realizzazione dei seguenti due moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo e periodo di attuazione	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale Agosto-Settembre 2024	Info...Storia e tradizioni 1: Il percorso proposto nasce dall'esigenza di promuovere la conoscenza del proprio territorio sia dal punto di vista del patrimonio artistico, sia delle tradizioni, a partire da quelle antiche fino a quelle più recenti. Conoscere gli aspetti storici e culturali del proprio paese e del proprio territorio serve ad apprezzare il luogo in cui si abita, a promuovere inclusione e partecipazione ed a stimolare il senso di appartenenza e l'amore per la propria terra	1 tutor	1 esperto	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Agosto-Settembre 2024	E...State in Natura: Il percorso intende offrire agli studenti un'esperienza multidisciplinare e coinvolgente, combinando attività di equitazione, laboratori di lavorazione dell'argilla, raccolta di piante aromatiche e scoperta del mondo delle api. Il progetto mira a sviluppare competenze pratiche, creatività e consapevolezza ambientale in un ambiente educativo e stimolante.	1 tutor	1 esperto	30

COMPITI DELL'ESPERTO	COMPITI DEL TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta • Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno 	<p>Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 1: Finalità

Il presente avviso è finalizzato alla raccolta di manifestazioni di interesse con le relative proposte progettuali per la realizzazione di attività educative/ricreative/sportive da realizzarsi nel periodo estivo.

Art. 2: Soggetti ammessi

Possono presentare manifestazione di interesse Enti, Soggetti privati, Associazioni e Società sportive, che perseguano ordinariamente finalità educative, ricreative, sportive e socio-culturali a favore di minori, che presentino i requisiti per contrattare con la Pubblica Amministrazione e abbiano almeno un'esperienza di 2 anni (acquisita negli ultimi 5 anni) nel settore del presente avviso, da attestare mediante autocertificazione.

Art. 3: Documentazione da presentare

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata attraverso la trasmissione della seguente documentazione:

- A. istanza su carta intestata, sottoscritta dal/dalla legale rappresentante con l'indicazione dei seguenti dati:
- generalità complete del sottoscrittore;
 - indirizzo della sede legale ed eventuale indirizzo della sede operativa;
 - codice fiscale e/o partita IVA;
 - email di contatto;
 - indicazione di un referente designato/a come punto di contatto (nome – cognome – recapiti telefonici – email)
 - dichiarazione sulla titolarità dei requisiti a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- B. Progetto per le attività estive che contenga le informazioni che seguono:
- descrizione attività previste
 - indicazione personale impiegato con relativi titoli di studio
 - target di riferimento (primarie o secondarie di primo grado)
 - n. minori ammessi
 - durata in settimane
 - orari di apertura giornaliera
 - costo
 - luogo di realizzazione

Art. 4: Proposta economica

Per ogni modulo è previsto un costo di € 2100,00 onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro per la sola realizzazione dei percorsi didattici, che sale a € 3000,00, onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro, in caso di affidamento anche della funzione di tutor per la gestione della piattaforma.

Art. 5: Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse, debitamente firmata e redatta su carta libera riportante quanto previsto nell'art. 3, deve:

- essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole;
- riportare la seguente dicitura: *"Manifestazione di interesse per la presentazione di progetti per il Piano Estate 2024"*;
- essere corredata dal curriculum dell'Ente e dal curriculum del referente del progetto;
- essere corredata dal documento di identità del referente della struttura;

- pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 21/08/2024 tramite pec al seguente indirizzo: leic85600e@pec.istruzione.it.

Art. 6: Valutazione delle proposte ed affidamento incarico

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso l'analisi della proposta progettuale, la comparazione dei curriculum e di un eventuale colloquio per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In sede di valutazione, verranno considerati come elementi qualificanti:

- la rispondenza della proposta alle esigenze della scuola;
- le esperienze precedentemente maturate;
- l'attenzione e le iniziative in favore dei soggetti fragili.

La presentazione della manifestazione di interesse non implica l'attribuzione dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà, per affidamento diretto, solo in caso di assenza di istanze di partecipazione in qualità di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica.

Art. 7: Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8: Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte.

Art. 9: Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icvernole.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito della presente Manifestazione di interesse verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icvernole.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate