



Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it
Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvernole.edu.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A
Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 FSE+
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva
delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo Progetto: "R...Estate insieme"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157
CUP: I34D24000970007

Oggetto: **Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di progetti da realizzare nell'ambito del Piano Estate a.s. 2023-2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'art. 21 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e consente alla scuola di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche) che consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 Legge n. 241/90;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con*

disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATO che con il piano di cui al decreto del M.M.M. n. 72 del 11/04/2024, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.M. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” (Piano Estate 2024) - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025, e successive modifiche e integrazioni;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 84 del 16.05.2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 20.05.2024 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 08.02.2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

PRESO ATTO della candidatura cod. n. 4106, presentata da questa Istituzione Scolastica, con il progetto dal titolo “R...Estate insieme”;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07/06/2024 col quale sono approvate le graduatorie regionali;

VISTA la nota della Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, n. 34505 del 12/06/2024, con la quale è comunicata alle Istituzioni scolastiche la Graduatoria definitiva di cui all’Avviso 59369 del 19 Aprile 2024 – FSE PLUS - “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”;

VISTO il Progetto “**R...Estate insieme**” presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all’Avviso pubblico summenzionato;

CONSIDERATO il Codice Univoco del Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00 (prot. n. 3444 del 21.06.2024);

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 3564 del 28.06.2024);

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 3578 del 28.06.2024);

VISTA la propria determina di avvio della selezione di personale interno per docenti e tutor di n. 4 moduli del Piano estate, prot. n. 3611 del 01/07/2024;

VISTO il proprio Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor, prot. n. 3612 del 01/07/2024;

CONSIDERATO che al fine di favorire l'avvio dei percorsi già nel corso dell'estate 2024 è necessario procedere con urgenza alla individuazione del personale necessario alla realizzazione delle attività previste;

CONSIDERATO che nonostante l'avviso interno potrebbe risultare difficile individuare personale interno all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti e dell'esperienza necessari alla realizzazione delle attività previste;

PRESO ATTO che, in assenza di personale interno qualificato, potrebbe risultare necessario avvalersi con celerità della collaborazione di Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate;

PRESO ATTO della necessità, in assenza di personale qualificato a svolgere le funzioni di Esperto e/o tutor interni, di individuare, per il periodo estivo dell'a.s. 2023-2024, Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti quattro moduli:

- "R...Estate ... in vela" – Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto
- "Ri...Creiamoci 1" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Vernole e Strudà
- "Ri...Creiamoci 2" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Vernole e Strudà
- "Ri...Creiamoci 3" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Castri di Lecce

PRESO ATTO che i restanti cinque moduli saranno avviati l'a.s. 2024-2025 e la selezione dei docenti esperti e tutor avverrà con successivo Avviso;

Tutto ciò premesso,

INVITA

a MANIFESTARE INTERESSE per la realizzazione dei seguenti quattro moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo e periodo di attuazione	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Luglio-Agosto	<u>R...Estate ... in vela</u> - CORSO DI VELA Il corso di vela è un'esperienza formativa e avventurosa rivolta agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado. In un ambiente sicuro e stimolante, gli alunni apprenderanno le tecniche fondamentali della vela e verranno sensibilizzati sull'importanza della tutela del mare e delle sue risorse.	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Luglio-Agosto	<u>Ri...Creiamoci 1</u> - CAMPO ESTIVO LUDICO-SPORTIVO Il progetto propone agli alunni un'esperienza dinamica e completa, combinando la pratica di vari sport in ambiente idoneo individuato a cura dell'esperto, perseguendo lo sviluppo di relazioni sociali positive e il potenziamento delle abilità di problem-solving.	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Luglio-Agosto	<u>Ri...Creiamoci 2</u> - CAMPO ESTIVO LUDICO-SPORTIVO Il progetto propone agli alunni un'esperienza dinamica e completa, combinando la pratica di vari sport in ambiente idoneo individuato a cura dell'esperto, perseguendo lo sviluppo	30

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

		di relazioni sociali positive e il potenziamento delle abilità di problem-solving.	
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Luglio-Agosto	<u>Ri...Creiamoci 3: - CAMPO ESTIVO LUDICO-SPORTIVO</u> Il progetto propone agli alunni un'esperienza dinamica e completa, combinando la pratica di vari sport in ambiente idoneo individuato a cura dell'esperto, perseguendo lo sviluppo di relazioni sociali positive e il potenziamento delle abilità di problem-solving.	30

Art. 1: Finalità

Il presente avviso è finalizzato alla raccolta di manifestazioni di interesse con le relative proposte progettuali per la realizzazione di attività educative/ricreative/sportive da realizzarsi nel periodo estivo.

Art. 2: Soggetti ammessi

Possono presentare manifestazione di interesse Enti, Soggetti privati, Associazioni e Società sportive, che perseguano ordinariamente finalità educative, ricreative, sportive e socio-culturali a favore di minori, che presentino i requisiti per contrattare con la Pubblica Amministrazione e abbiano almeno un'esperienza di 2 anni (acquisita negli ultimi 5 anni) nel settore del presente avviso, da attestare mediante autocertificazione.

Art. 3: Documentazione da presentare

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata attraverso la trasmissione della seguente documentazione:

- A. istanza su carta intestata, sottoscritta dal/dalla legale rappresentante con l'indicazione dei seguenti dati:
- generalità complete del sottoscrittore;
 - indirizzo della sede legale ed eventuale indirizzo della sede operativa;
 - codice fiscale e/o partita IVA;
 - email di contatto;
 - indicazione di un referente designato/a come punto di contatto (nome – cognome – recapiti telefonici – email)
 - dichiarazione sulla titolarità dei requisiti a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- B. Progetto per le attività estive che contenga le informazioni che seguono:
- descrizione attività previste
 - indicazione personale impiegato con relativi titoli di studio
 - target di riferimento (primarie o secondarie di primo grado)
 - n. minori ammessi
 - durata in settimane
 - orari di apertura giornaliera
 - costo
 - luogo di realizzazione

Art. 4: Proposta economica

Per ogni modulo è previsto un costo di € 2100,00 onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro per la sola realizzazione dei percorsi didattici, che sale a € 3000,00, onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro, in caso di affidamento anche della funzione di tutor per la gestione della piattaforma.

Art. 5: Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse, debitamente firmata e redatta su carta libera riportante quanto previsto nell'art. 3, deve:

- essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole;
- riportare la seguente dicitura: "*Manifestazione di interesse per la presentazione di progetti per il Piano Estate 2024*";
- essere corredata dal curriculum dell'Ente e dal curriculum del referente del progetto;
- essere corredata dal documento di identità del referente della struttura;
- pervenire entro e non **oltre le ore 12:30 del giorno 04/07/2024** tramite pec al seguente indirizzo: leic85600e@pec.istruzione.it.

Art. 6: Valutazione delle proposte ed affidamento incarico

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum e di un eventuale colloquio per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In sede di valutazione, verranno considerati come elementi qualificanti:

- la rispondenza della proposta alle esigenze della scuola;
- le esperienze precedentemente maturate;
- l'attenzione e le iniziative in favore dei soggetti fragili.

La presentazione della manifestazione di interesse non implica l'attribuzione dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà, per affidamento diretto, solo in caso di assenza di istanze di partecipazione in qualità di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica.

Art. 7: Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8: Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte.

Art. 9: Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icvernole.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito della presente Manifestazione di interesse verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icvernole.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate