



**ISTITUTO COMPRENSIVO VERNOLE**  
**C.F. 93025100756 C.M. LEIC85600E**

istisc\_leic85600e - ISTITUTO COMPRENSIVO - VERNOLE  
Prot. 0003633/U del 13/06/2025 12:49



COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria  
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378  
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it)  
Posta certificata: [LEIC85600E@pec.istruzione.it](mailto:LEIC85600E@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icvernole.edu.it](http://www.icvernole.edu.it)

*Luogo e data del protocollo informatico*

**Fondi Strutturali Europei**  
**Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**  
**Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus**  
**Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A**  
**Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 FSE+**  
**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,**  
**l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva**  
**delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**  
**Fondo Sociale Europeo Plus**  
**Titolo Progetto: "R...Estate insieme"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157**  
**CUP: I34D24000970007**

Oggetto: **Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico relativamente alla "Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 4 proposte progettuali da realizzare nell'ambito del Progetto "R...Estate insieme" nell'a.s. 2024-2025", prot. n. 3362 del 03/0/2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'art. 21 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e consente alla scuola di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

**VISTO** l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche) che consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 Legge n. 241/90;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di*

*completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

**CONSIDERATO** che con il piano di cui al decreto del M.M.M. n. 72 del 11/04/2024, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l’Avviso Pubblico del M.I.M. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” (Piano Estate 2024) - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025, e successive modifiche e integrazioni;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 91 del 16.05.2024 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 (punto 6 della convocazione) del 20.05.2024 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 08.02.2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**PRESO ATTO** della candidatura cod. n. 4106, presentata da questa Istituzione Scolastica, con il progetto dal titolo “R...Estate insieme”;

**VISTO** il Decreto Direttoriale n. 21 del 07/06/2024 col quale sono approvate le graduatorie regionali;

**VISTA** la nota della Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, n. 34505 del 12/06/2024, con la quale è comunicata alle Istituzioni scolastiche la Graduatoria definitiva di cui all’Avviso 59369 del 19 Aprile 2024 – FSE PLUS - “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*”;

**VISTO** il Progetto “**R...Estate insieme**” presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all’Avviso pubblico summenzionato;

**CONSIDERATO** il Codice Univoco del Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-157;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00 (prot. n. 3444 del 21.06.2024);

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 3564 del 28.06.2024);

**VISTO** il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 3578 del 28.06.2024);

**VISTO** il proprio Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor, prot. n. 3612 del 01/07/2024, relativamente ai moduli: "R...Estate ... in vela", "Ri...Creiamoci 1", "Ri...Creiamoci 2" e "Ri...Creiamoci 3";

**PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature da parte del personale interno e pertanto si è proceduto a richiedere manifestazione di interesse ad Enti ed Associazioni ai fini di un affidamento diretto;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 3618 del 02/07/2024, "Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di progetti da realizzare nell'ambito del Piano Estate a.s. 2023-2024", relativamente ai moduli: "R...Estate ... in vela", "Ri...Creiamoci 1", "Ri...Creiamoci 2" e "Ri...Creiamoci 3";

**CONSIDERATO** che a seguito della Manifestazione di interesse sono stati affidati i seguenti moduli: "R...Estate ... in vela", "Ri...Creiamoci 1" e "Ri...Creiamoci 3";

**PRESO ATTO** che il modulo "Ri...Creiamoci 2", per mancanza di un numero idoneo di adesioni, sarà realizzato nell'a.s. 2024-2025;

**VISTA** la Determina di avvio della procedura di selezione del personale interno per esperti e tutor di n. 5 moduli, prot. n. 3920 del 06/08/2024;

**VISTO** il proprio Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor di n. 5 moduli, prot. n. 3922 del 06/08/2024;

**PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature da parte del personale interno e pertanto si è proceduto a richiedere manifestazione di interesse ad Enti ed Associazioni ai fini di un affidamento diretto;

**VISTA** la Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 2 proposte progettuali da realizzare nell'ambito del Piano Estate a.s. 2023-2024, prot. n. 3945 del 09/08/2024;

**PRESO ATTO** che a seguito della manifestazione di interesse prot. n. 3945 del 09/08/2024 sono stati assegnati i seguenti due moduli:

- "Info...Storia e tradizioni" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
- "E...State in Natura" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria;

**PRESO ATTO** della necessità, in assenza di personale qualificato a svolgere le funzioni di Esperto e/o tutor interni, di individuare, per i mesi di giugno e luglio 2025, Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti quattro moduli:

- "Info...Storia e tradizioni 2" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria
- "Immersi nella natura... che avventura" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
- "In mare ... con competenza" – Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria
- "Ri...Creiamoci 2" – Rivolto agli alunni della Scuola Primaria;

**VISTA** la "Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 4 proposte progettuali da realizzare nell'ambito del Progetto "R...Estate insieme" nell'a.s. 2024-2025", prot. n. 3362 del 03/06/2025;

**CONSIDERATO** che a seguito della manifestazione di interesse sono pervenute le seguenti proposte:

- "Circolo della vela marittima di Lecce" ASD, Lungomare G. da Verrazzano – San Cataldo di Lecce, prot. n. 3416 del 05/06/2025;

- “Terzo Millennio – Laboratorio di umana solidarietà”, Via Lolli n. 6 – Castri di Lecce, in partenariato con Soc. Coop. Soc. “L’Arcobaleno”, Via San Pietro in Lama – Lecce, prot. n. 3472 del 09/06/2025;
- “ASD Tre Oceani Paddle Surf Center”, Via G. Parini 2/b – Lecce, prot. n. 3473 del 09/06/2025;

**VERIFICATO** il possesso dei requisiti;

**VALUTATE** le proposte progettuali pervenute, ritenute idonee e coerenti con quanto richiesto dall’Istituzione scolastica;

**VERIFICATI** i curricula del personale e degli Enti che hanno avanzato manifestazione di interesse; Tutto ciò visto, premesso e considerato,

### ATTESTA

di aver proceduto alla valutazione delle manifestazioni di interesse pervenute effettuata in autonomia mediante visione analitica della documentazione prodotta.

Tutte le proposte progettuali presentate risultano ammissibili in quanto coerenti a quanto richiesto dall’Istituzione Scolastica.

A seguito risultano ammissibili le seguenti proposte progettuali da attuare mediante affidamento diretto:

- “Circolo della vela marittima di Lecce” ASD, Lungomare G. da Verrazzano – San Cataldo di Lecce, prot. n. 3416 del 05/06/2025 – Modulo “In mare ... con competenza”;
- “Terzo Millennio – Laboratorio di umana solidarietà”, Via Lolli n. 6 – Castri di Lecce, in partenariato con Soc. Coop. Soc. “L’Arcobaleno”, Via San Pietro in Lama – Lecce, prot. n. 3472 del 09/06/2025 – Moduli “Info...Storia e tradizioni 2” e “Ri...Creiamoci 2”;
- “ASD Tre Oceani Paddle Surf Center”, Via G. Parini 2/b – Lecce, prot. n. 3473 del 09/06/2025 – Modulo “Immersi nella natura... che avventura”.

*Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell’Istituto [www.icvernole.edu.it](http://www.icvernole.edu.it)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate