



## Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria  
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378  
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it)  
Posta certificata: [LEIC85600E@pec.istruzione.it](mailto:LEIC85600E@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icvernole.edu.it](http://www.icvernole.edu.it)

Circ. n. 135

Luogo e data del protocollo informatico

Agli alunni e alle famiglie  
delle classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> della Scuola Primaria

Al Personale scolastico

Atti, RE e Sito web

Oggetto: **Progetto di Ricerca "Didattica inclusiva per migliorare l'apprendimento della matematica e ridurre l'ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe" (AB MOVE!), finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU.**

Il nostro Istituto, in collaborazione con l'Università del Salento, l'Università degli Studi di Torino e l'Università degli Studi di Palermo, ha avviato una sperimentazione durante le attività di matematica nelle classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria.

Il Progetto si pone l'obiettivo di rilevare l'efficacia di due tipi di interventi di Pause Attive (standard e legate al curriculum) sulle funzioni esecutive, sugli apprendimenti di area STEM e sull'ansia in matematica, per tutti gli alunni/e, con un focus specifico sui bambini/e con ADHD (disturbo d'attenzione/iperattività).

La ricerca mira a formare gratuitamente i/le docenti all'utilizzo della metodologia delle pause attive e a implementare, all'interno delle proprie classi, un intervento definito dalle tre università; a effettuata una valutazione dell'efficacia di tale intervento sulle funzioni esecutive, competenze disciplinari e ansia in matematica, garantendo l'anonimato degli studenti e delle studentesse coinvolti. Il progetto prevede, inoltre, una supervisione costante dei/delle docenti da parte di tutor appositamente reclutati nell'ambito della ricerca.

All'interno del nostro Istituto sono state individuate le classi che hanno i requisiti per partecipare a tale sperimentazione e tra queste, sorteggiate dai ricercatori, le classi sperimentali e quelle di controllo.

Articolazione della sperimentazione:

- Fase di formazione dei docenti prima dell'avvio, in itinere e a conclusione
- Dal 16 al 20 dicembre 2024 somministrazione dei questionari per testare la situazione di partenza (classi sperimentali e di controllo)
- Dal 7 gennaio per 12 settimane attività di ricerca nelle classi sperimentali.

Classi coinvolte nel progetto:

PLESSO	CLASSE	DOCENTE	TIPOLOGIA
Vernole	2^ A	Greco Annalaura	Sperimentale
	2^ B	Longo Daniela	Controllo
Strudà	2^ A	Manco Lucia	Sperimentale
Castri di Lecce	2^ A	Mormino Anna Maria	Controllo
Castri di Lecce	3^ A	Bernardini Clelia Saracino Federica	Sperimentale
Strudà	3^ A	Sciolti Vita Martano Concetta	Controllo
Strudà	4^ A	Sciolti Vita Tommasi Irene	Sperimentale
Castri di Lecce	4^ A	Foggetti Annamaria	Controllo
Castri di Lecce	5^ A	Foggetti Annamaria	Sperimentale
Strudà	5^ A	Manco Lucia Cristofalo Emanuela	Controllo

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pantaleo Antonio Conte



PANTALEO ANTONIO CONTE  
16.12.2024 18:56:51  
GMT+02:00