



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “A. Diaz” - Vernole

con Castri di Lecce – Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378
C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email LEIC85600E@istruzione.it
Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it
Sito web: www.icvernole.edu.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)

Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A

Interventi di cui ai decreti del Ministro

dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025

“Percorsi educativi e formativi per il

potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità

nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Titolo Progetto: “Insieme...Oltre la scuola”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-525

CUP: I84D25001300007

Oggetto: Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 2 proposte progettuali da realizzare nell’ambito del progetto “Insieme...Oltre la scuola” (Piano Estate) negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Progetto *"Insieme...Oltre la scuola"* presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all'Avviso pubblico summenzionato;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *"Insieme...Oltre la scuola"* - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-525 - CUP I84D25001300007, di individuare personale docente interno/esterno in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti nove moduli:

- "Natur@l..Mente insieme 1";
- "Natur@l..Mente insieme 2";
- "Natur@l..Mente insieme 3";
- "Artistic@Mente... insieme 1";
- "Artistic@Mente... insieme 2";
- "Artistic@Mente... insieme 3";
- "Attiv@Mente... insieme 1";
- "Attiv@Mente... insieme 2";
- "Attiv@Mente... insieme 3";

PRESO ATTO che le attività dei moduli di cui sopra si svolgeranno prioritariamente all'esterno dei locali scolastici (impianti sportivi, masserie didattiche, lidi e spiagge, oasi naturali...) e che sarà cura di esperti e tutor occuparsi dell'individuazione della struttura ospitante, senza oneri ulteriori per l'Istituzione scolastica;

VISTO il proprio provvedimento *"Determina avvio selezione interna/esterna di docenti esperti e tutor"*, prot. n. 4287 del 22/07/2025;

VISTO il proprio provvedimento “Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor”, prot. n. 4289 del 22/07/2025;

PRESO ATTO che, alla data prevista dall’Avviso, non sono pervenute candidature da parte del personale interno e/o esterno all’Istituzione scolastica;

PRESO ATTO che, in assenza di personale interno qualificato, per la realizzazione del progetto risulta necessario avvalersi della collaborazione di personale esterno, Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO opportuno procedere alla emanazione di apposita Manifestazione di interesse finalizzata all’individuazione di personale esperto, di Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente al seguente modulo da attivare nel mese di dicembre 2025:

- “*Artistic@Mente... insieme 2*”.

PRESO ATTO che i restanti moduli saranno avviati nei periodi di sospensione delle attività didattiche nel corso dell’a.s. 2025-2026;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente del Comparto Scuola;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 116 del 05.06.2025 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 03.06.2025 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 27.01.2025 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 4210 del 14.07.2025);

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 4212 del 14.07.2025);

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all’art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con prot. n. 4221 del 15.07.2025;

VISTA la “*Determina di avvio della procedura di selezione di personale qualificato, Enti e/o società e/o associazioni sportive, per l’affidamento diretto dei moduli del progetto “Insieme...Oltre la scuola” a seguito di Manifestazione d’Interesse*”, prot. n. 4465 del 20/08/2025;

Tutto ciò premesso, visto e considerato,

INVITA

a MANIFESTARE INTERESSE per la realizzazione dei seguenti due moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo e periodo di attuazione	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale. Dicembre 2025	<u><i>Artistic@Mente ...insieme 2</i></u> . Il modulo nasce come proposta educativa finalizzata a promuovere la socializzazione tra gli studenti attraverso esperienze artistiche condivise, in un clima sereno, creativo e collaborativo. L’arte – nelle sue diverse forme espressive come fotografia, teatro, pittura... – viene intesa non solo come mezzo di espressione personale, ma anche come stru-	1 tutor	1 esperto	30

		mento di incontro, relazione e inclusione. Attraverso laboratori esperienziali e attività guidate, gli studenti saranno invitati a lavorare insieme, a valorizzare la propria unicità, a rispettare quella degli altri e a costruire progetti comuni che nascono dall'ascolto, dall'osservazione e dalla condivisione.			
COMPITI DELL'ESPERTO <ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta • Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologiche e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno 		COMPITI DEL TUTOR Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor: <ul style="list-style-type: none"> • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto 			

Art. 1: Finalità

Il presente avviso è finalizzato alla raccolta di manifestazioni di interesse con le relative proposte progettuali per la realizzazione di attività educative/ricreative/sportive da svolgersi nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Art. 2: Soggetti ammessi

Possono presentare manifestazione di interesse Enti, Soggetti privati, Associazioni e Società sportive, che perseguano ordinariamente finalità educative, ricreative, sportive e socio-culturali a favore di minori, che presentino i requisiti per contrattare con la Pubblica Amministrazione e abbiano almeno un'esperienza di 2 anni (acquisita negli ultimi 5 anni) nel settore del presente avviso, da attestare mediante autocertificazione.

Art. 3: Documentazione da presentare

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata attraverso la trasmissione della seguente documentazione:

- A. istanza su carta intestata, sottoscritta dal/dalla legale rappresentante con l'indicazione dei seguenti dati:
- generalità complete del sottoscrittore;
 - indirizzo della sede legale ed eventuale indirizzo della sede operativa;
 - codice fiscale e/o partita IVA;
 - email di contatto;
 - indicazione di un referente designato/a come punto di contatto (nome – cognome – recapiti telefonici – email)
 - dichiarazione sulla titolarità dei requisiti a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- B. Progetto per le attività estive che contenga le informazioni che seguono:
- descrizione attività previste
 - indicazione personale impiegato con relativi titoli di studio
 - target di riferimento (primarie o secondarie di primo grado)
 - n. minori ammessi
 - durata in settimane
 - orari di apertura giornaliera
 - costo
 - luogo di realizzazione

Art. 4: Proposta economica

Per ogni modulo è previsto un costo di € 3000,00 onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro.

Art. 5: Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse, debitamente firmata e redatta su carta libera riportante quanto previsto nell'art. 3, deve:

- essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole;
- riportare la seguente dicitura: *"Manifestazione di interesse per la presentazione di progetti per il Piano Estate 2025"*;
- essere corredata dal curriculum dell'Ente e dal curriculum del Referente del progetto;
- essere corredata dal documento di identità del Referente della struttura;
- pervenire entro e non **oltre le ore 10:00 del giorno 18/12/2025** tramite pec al seguente indirizzo: leic85600e@pec.istruzione.it.

Art. 6: Valutazione delle proposte ed affidamento incarico

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso l'analisi della proposta progettuale, la comparazione dei curriculum e di un eventuale colloquio per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In sede di valutazione, verranno considerati come elementi qualificanti:

- la rispondenza della proposta alle esigenze della scuola;
- le esperienze precedentemente maturate;
- l'attenzione e le iniziative in favore dei soggetti fragili.

La presentazione della manifestazione di interesse non implica l'attribuzione dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà, per affidamento diretto, solo in caso di assenza di istanze di partecipazione in qualità di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica.

Art. 7: Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi all'Istituzione Scolastica.

Art. 8: Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte.

Art. 9: Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icvernole.edu.it> ed ha valore di notifica a tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito della presente Manifestazione di interesse verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icvernole.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate