



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## **Istituto Comprensivo "Armando Diaz"** **Vernole e Castri di Lecce**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032  
e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

*Luogo e data del protocollo informatico*

**Fondi Strutturali Europei**  
**Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**  
**Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)**  
**Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A**  
**Interventi di cui ai decreti del Ministro**  
**dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96**  
**Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025**  
***"Percorsi educativi e formativi per il***  
***potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità***  
***nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)***  
**Titolo Progetto: "Insieme...Oltre la scuola"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-525**  
**CUP: I84D25001300007**

**Oggetto: Manifestazione di interesse, finalizzata ad affidamento diretto, per la presentazione di n. 5 proposte progettuali da realizzare nell'ambito del progetto "Insieme...Oltre la scuola" (Piano Estate) negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Progetto *"Insieme...Oltre la scuola"* presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all'Avviso pubblico summenzionato;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato *"Insieme...Oltre la scuola"* - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-525 - CUP I84D25001300007, di individuare personale docente interno/esterno in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti nove moduli:

- *"Natur@l..Mente insieme 1"* ;
- *"Natur@l..Mente insieme 2"* ;
- *"Natur@l..Mente insieme 3"* ;
- *"Artistic@Mente... insieme 1"*;
- *"Artistic@Mente... insieme 2"*;
- *"Artistic@Mente... insieme 3"*;
- *"Attiv@Mente... insieme 1"* ;
- *"Attiv@Mente... insieme 2"* ;
- *"Attiv@Mente... insieme 3"* ;

**PRESO ATTO** che le attività dei moduli di cui sopra si svolgeranno prioritariamente all'esterno dei locali scolastici (impianti sportivi, masserie didattiche, lidi e spiagge, oasi naturali...) e che sarà cura di esperti e tutor occuparsi dell'individuazione della struttura ospitante, senza oneri ulteriori per l'Istituzione scolastica;

**VISTO** il proprio provvedimento *"Determina avvio selezione interna/esterna di docenti esperti e tutor"*, prot. n. 4287 del 22/07/2025;

**VISTO** il proprio provvedimento “Avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor”, prot. n. 4289 del 22/07/2025;

**PRESO ATTO** che, alla data prevista dall’Avviso, non sono pervenute candidature da parte del personale interno e/o esterno all’Istituzione scolastica;

**PRESO ATTO** che, in assenza di personale interno qualificato, per la realizzazione del progetto risulta necessario avvalersi della collaborazione di personale esterno, Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** opportuno procedere alla emanazione di apposita Manifestazione di interesse finalizzata all’individuazione di personale esperto, di Enti e/o società e/o associazioni sportive qualificate per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente al seguente modulo da attivare nel mese di giugno 2026:

- “Natur@l..Mente insieme 1” ;
- “Natur@l..Mente insieme 2” ;
- “Natur@l..Mente insieme 3” ;
- “Artistic@Mente... insieme 3”;
- “Attiv@Mente... insieme 3”;

**PRESO ATTO** che i restanti moduli saranno avviati nei periodi di sospensione delle attività didattiche nel corso dell’a.s. 2025-2026;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente del Comparto Scuola;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F.;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 116 del 05.06.2025 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 03.06.2025 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 09.02.2026 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2026;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 4210 del 14.07.2025);

**VISTO** il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 4212 del 14.07.2025);

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all’art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con prot. n. 4221 del 15.07.2025;

**VISTA** la “Determina di avvio della procedura di selezione di personale qualificato, Enti e/o società e/o associazioni sportive, per l’affidamento diretto dei moduli del progetto “Insieme...Oltre la scuola” a seguito di Manifestazione d’Interesse”, prot. n. 4465 del 20/08/2025;

Tutto ciò premesso, visto e considerato,

## INVITA

a MANIFESTARE INTERESSE per la realizzazione dei seguenti cinque moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo e periodo di attuazione	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Giugno 2026	<b>Natur@l...Mente insieme 1:</b> Il modulo propone un percorso educativo e sportivo finalizzato all’apprendimento delle tecniche di base del surf e alla conoscenza dell’ambiente marino. Attraverso attività pratiche in acqua e	1 tutor	1 esperto	30

Istituto Comprensivo “Armando Diaz” di Vernole e Castri di Lecce – C.M. leic85600e – C.F. 93025100756 – C.U. UFJ0T1

		momenti informativi dedicati alla sicurezza, alla meteorologia, alle correnti e alla tutela dell'ecosistema costiero, gli studenti sviluppano competenze motorie, equilibrio, coordinazione e capacità di gestione delle emozioni. L'esperienza favorisce inoltre il rispetto delle regole, la collaborazione tra pari e una maggiore consapevolezza del rapporto tra uomo e natura, promuovendo stili di vita sani e attivi.			
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Giugno 2026	<b><u>Natur@l...Mente insieme 2:</u></b> Il modulo propone attività educative, ricreative e laboratoriali che utilizzano il gioco come strumento di apprendimento, socializzazione e crescita personale. Attraverso giochi di gruppo, attività cooperative, percorsi creativi ed esperienze all'aperto, gli alunni saranno coinvolti in contesti stimolanti e inclusivi che favoriscono la partecipazione attiva e il benessere. Le finalità formative del percorso riguardano lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali, il rispetto delle regole, la collaborazione, l'autonomia e il senso di responsabilità. Le attività mirano inoltre a promuovere creatività, spirito di iniziativa, capacità di problem solving e competenze di cittadinanza, contribuendo alla crescita armonica degli studenti in un clima positivo e accogliente.	1 tutor	1 esperto	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Giugno 2026	<b><u>Natur@l...Mente insieme 3:</u></b> Il modulo propone attività educative, ricreative e laboratoriali che utilizzano il gioco come strumento di apprendimento, socializzazione e crescita personale. Attraverso giochi di gruppo, attività cooperative, percorsi creativi ed esperienze all'aperto, gli alunni saranno coinvolti in contesti stimolanti e inclusivi che favoriscono la partecipazione attiva e il benessere. Le finalità formative del percorso riguardano lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali, il rispetto delle regole, la collaborazione, l'autonomia e il senso di responsabilità. Le attività mirano inoltre a promuovere creatività, spirito di iniziativa, capacità di problem solving e competenze di cittadinanza, contribuendo alla crescita armonica degli studenti in un clima positivo e accogliente.	1 tutor	1 esperto	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale. Giugno 2026	<b><u>Artistic@Mente...insieme 3:</u></b> Il modulo propone attività educative, ricreative e laboratoriali che utilizzano il gioco come strumento di apprendimento, socializzazione e crescita personale. Attraverso giochi di gruppo, attività cooperative, percorsi creativi ed	1 tutor	1 esperto	30

		esperienze all'aperto, gli alunni saranno coinvolti in contesti stimolanti e inclusivi che favoriscono la partecipazione attiva e il benessere. Le finalità formative del percorso riguardano lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali, il rispetto delle regole, la collaborazione, l'autonomia e il senso di responsabilità. Le attività mirano inoltre a promuovere creatività, spirito di iniziativa, capacità di problem solving e competenze di cittadinanza, contribuendo alla crescita armonica degli studenti in un clima positivo e accogliente.			
5	Educazione motoria. Giugno 2026	<b>Attiv@Mente...insieme 3:</b> Il modulo intende offrire agli studenti un'esperienza educativa alternativa, fondata sulla socializzazione, sullo spirito di iniziativa e sull'attività fisica all'aria aperta. Un percorso educativo e sportivo che avvicina gli studenti alla pratica della vela, promuovendo collaborazione, autonomia, rispetto delle regole e conoscenza dell'ambiente marino. Attraverso attività teoriche e pratiche, gli alunni sviluppano competenze motorie, spirito di squadra e sensibilità verso la tutela del mare e del territorio.	1 tutor	1 esperto	30
<p><b>COMPITI DELL'ESPERTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura</li> <li>• Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso</li> <li>• Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso</li> <li>• Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi</li> <li>• Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario</li> <li>• Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza</li> <li>• Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti</li> <li>• Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto</li> <li>• Controllare l'avanzamento dei percorsi</li> <li>• Alimentare la piattaforma di avanzamento</li> <li>• Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta</li> <li>• Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno</li> </ul>		<p><b>COMPITI DEL TUTOR</b></p> <p>Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi</li> <li>• cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</li> <li>• accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;</li> <li>• segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;</li> <li>• cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</li> <li>• partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano</li> <li>• Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso</li> <li>• registra le anagrafiche</li> <li>• inserisce la programmazione giornaliera delle attività</li> <li>• concorda l'orario con gli esperti</li> <li>• provvede alla gestione della classe</li> <li>• descrive e documenta i prodotti dell'intervento</li> <li>• inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto</li> </ul>			

### **Art. 1: Finalità**

Il presente avviso è finalizzato alla raccolta di manifestazioni di interesse con le relative proposte progettuali per la realizzazione di attività educative/ricreative/sportive da svolgersi nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

### **Art. 2: Soggetti ammessi**

Possono presentare manifestazione di interesse Enti, Soggetti privati, Associazioni e Società sportive, che perseguano ordinariamente finalità educative, ricreative, sportive e socio-culturali a favore di minori, che presentino i requisiti per contrattare con la Pubblica Amministrazione e abbiano almeno un'esperienza di 2 anni (acquisita negli ultimi 5 anni) nel settore del presente avviso, da attestare mediante autocertificazione.

### **Art. 3: Documentazione da presentare**

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata attraverso la trasmissione della seguente documentazione:

- A. istanza su carta intestata, sottoscritta dal/dalla legale rappresentante con l'indicazione dei seguenti dati:
- generalità complete del sottoscrittore;
  - indirizzo della sede legale ed eventuale indirizzo della sede operativa;
  - codice fiscale e/o partita IVA;
  - email di contatto;
  - indicazione di un referente designato/a come punto di contatto (nome – cognome – recapiti telefonici – email)
  - dichiarazione sulla titolarità dei requisiti a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- B. Progetto per le attività estive che contenga le informazioni che seguono:
- descrizione attività previste
  - indicazione personale impiegato con relativi titoli di studio
  - target di riferimento (primarie o secondarie di primo grado)
  - n. minori ammessi
  - durata in settimane
  - orari di apertura giornaliera
  - costo
  - luogo di realizzazione

### **Art. 4: Proposta economica**

Per ogni modulo è previsto un costo di € 3000,00 onnicomprensivo di ogni onere presente e futuro.

### **Art. 5: Modalità e termini per la presentazione della manifestazione di interesse**

La manifestazione di interesse, debitamente firmata e redatta su carta libera riportante quanto previsto nell'art. 3, deve:

- essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole;
- riportare la seguente dicitura: *"Manifestazione di interesse per la presentazione di progetti per il Piano Estate 2025"*;
- essere corredata dal curriculum dell'Ente e dal curriculum del Referente del progetto;
- essere corredata dal documento di identità del Referente della struttura;
- Indicare la struttura sportiva presso cui si svolgeranno le attività;
- pervenire entro e non **oltre le ore 12:00 del giorno 10/06/2026** tramite pec al seguente

Istituto Comprensivo "Armando Diaz" di Vernole e Castri di Lecce – C.M. leic85600e – C.F. 93025100756 – C.U. UFJ0T1

indirizzo: [leic85600e@pec.istruzione.it](mailto:leic85600e@pec.istruzione.it).

#### **Art. 6: Valutazione delle proposte ed affidamento incarico**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso l'analisi della proposta progettuale, la comparazione dei curriculum e di un eventuale colloquio per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In sede di valutazione, verranno considerati come elementi qualificanti:

- la rispondenza della proposta alle esigenze della scuola;
- le esperienze precedentemente maturate;
- l'attenzione e le iniziative in favore dei soggetti fragili;
- la disponibilità delle strutture sportive presso cui realizzare le attività;
- Copertura assicurativa dei partecipanti alle attività.

La presentazione della manifestazione di interesse non implica l'attribuzione dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà, per affidamento diretto, solo in caso di assenza di istanze di partecipazione in qualità di esperti e tutor interni all'Istituzione scolastica.

#### **Art. 7: Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi all'Istituzione Scolastica.

#### **Art. 8: Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte.

#### **Art. 9: Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icvernole.edu.it> ed ha valore di notifica a tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito della presente Manifestazione di interesse verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

*Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.icvernole.edu.it](http://www.icvernole.edu.it)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate