



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Istituto Comprensivo "Armando Diaz" Vernole e Castri di Lecce

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032

e-mail: [leic85600e@istruzione.it](mailto:leic85600e@istruzione.it) - PEC: [leic85600e@pec.istruzione.it](mailto:leic85600e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icvernole.it](http://www.icvernole.it)

*Luogo e data del protocollo informatico*

**Fondi Strutturali Europei**  
**Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**  
**Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)**  
**Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A**  
**Interventi di cui ai decreti del Ministro**  
**dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96**  
**Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025**  
**"Percorsi educativi e formativi per il**  
**potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità**  
**nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)**  
**Titolo Progetto: "Insieme...Oltre la scuola"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A.4.A-FSEPN-PU-2025-525**  
**CUP: I84D25001300007**

**OGGETTO:** provvedimento del Dirigente scolastico di motivazione della non applicazione del principio di rotazione in procedura di affidamento diretto di un percorso educativo e formativo per la realizzazione del Modulo "Natur@l...Mente insieme 3" del progetto "Insieme...Oltre la scuola" rivolto agli studenti di Scuola Primaria dell'I.C. "A. Diaz" di Vernole, per un importo contrattuale pari a € 3.000,00 (IVA esente)

**CIG: BC03E0640F**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18/11/1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato";

**VISTA** la Legge n. 241/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge n.107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile nelle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento del Consiglio d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 comma 2 del D.lgs. n. 165/2001, dell'art. 1 comma 78 della legge n. 107/2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;

**VISTO** il D.lgs. n. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e in particolare l'art. 50 c.1 lett. b relativo alla procedura di affidamento diretto;

**VISTE** le linee guida attuative del Codice dei Contratti Pubblici pubblicate sul sito dell'ANAC;

**VISTO** il D.lgs. n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'art. 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: [leic85600e@istruzione.it](mailto:leic85600e@istruzione.it) - [leic85600e@pec.istruzione.it](mailto:leic85600e@pec.istruzione.it)

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Progetto "Insieme...Oltre la scuola" presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all'Avviso pubblico summenzionato;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 116 del 05.06.2025 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 03.06.2025 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 09.02.2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio (**prot. n. 4210 del 14.07.2025**);

**VISTO** il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (**prot. n. 4212 del 14.07.2025**);

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 4221 del 15.07.2025**;

**VISTA** la residua disponibilità finanziaria sulla scheda Progetto P02/40 “Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate 2024/25 e 2025/26 - CUP I84D25001300007” del Programma Annuale dell’esercizio 2025;

**VISTA** la richiesta di manifestazione di interesse di questa I.S. (**prot. n. 3190 del 01.06.2026**);

**VISTA** la manifestazione di interesse presentata da “Associazione Terzo Millennio”, con sede legale in via Dr. Lolli, 6 - 73020 Castrì di Lecce - C.F.: 93121940758 (**prot. n. 3462 del 10.06.2026**), con la quale l’operatore economico predetto ha proposto un percorso educativo e formativo adeguato a quanto richiesto da questa I.S. per la realizzazione del modulo Modulo “Natur@l...Mente Insieme 3” del progetto “Insieme...Oltre la scuola” rivolto agli alunni di Scuola Primaria di questo Istituto;

**RITENUTO** dunque congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di affidamento diretto del servizio educativo e formativo, ai sensi e per gli effetti dell’art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. n. 36/2023, all’operatore economico “Associazione Terzo Millennio”, con sede legale in via Dr. Lolli, 6 - 73020 Castrì di Lecce - C.F.: 93121940758;

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante ha già acquisito la documentazione necessaria per la verifica dei requisiti previsti per poter procedere al suddetto affidamento;

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia definitiva del 5% di cui all’art. 53 comma 4 del D.lgs. n. 36/2023, considerata la solidità dell’operatore economico e l’esiguità dell’importo dell’affidamento;

**VISTA** la dichiarazione di assenza di convenzioni CONSIP avente ad oggetto il servizio oggetto di affidamento (**prot. n. 3572 del 12.06.2026**);

**CONSIDERATO** che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;

**CONSIDERATO** che per espresso previsione dell’art. 18 del D.lgs. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**TENUTO CONTO** che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

**CONSIDERATO** che il valore del servizio in oggetto è di € 3.000,00 (IVA inclusa) e trova la copertura nel bilancio di previsione E.F. 2026 dell’Istituto nella scheda Progetto P02/40 “Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano Estate 2024/25 e 2025/26 - CUP I84D25001300007” del Programma Annuale dell’esercizio 2026 sul capitolo di spesa 03-14-01;

**TENUTO CONTO** della normativa di riferimento sulla tracciabilità dei flussi finanziari relativa ai contratti di appalto di lavori, forniture e servizi, artt. 3 e 6 della L. n. 136/2010 come modificati dal D.L. n. 187/2010 convertito in Legge n. 217/2010, in virtù della quale l’Istituto è tenuto ad acquisire il Codice Identificativo Gara per cui si è provveduto a richiedere il seguente **CIG: BC03E0640F**;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

## DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di non osservare il principio di rotazione relativamente alla procedura di affidamento diretto del servizio di cui alle premesse per le seguenti motivazioni:

- Esiguità dell’affidamento, calcolato sugli importi standard comprensivi di esperto e tutor;
- Assenza di altri operatori economici disponibili a realizzare il modulo;
- Elevata qualità didattica relativamente al percorso formativo-didattico proposto e alle precedenti esperienze avute.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Pantaleo Antonio CONTE**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate