Istituto Comprensivo "A. Diaz" Vernole & Castri di Lecce

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Vernole e Castri di Lecce
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032
e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)
Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 - Sotto-azione ESO4.6.A1.B
Interventi di cui al decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023
Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"
Titolo Progetto: "In scena con…competenza"
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-201
CUP: I34D25000440007

Egr. Sig. Matteo Sabato
via Martiri del Terrorismo, n. 64
73010 Veglie (LE)

Oggetto: **Servizio richiesto - Percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, per la realizzazione del Modulo "In scena con…l'italiano 2" del progetto "In scena con…competenza" per gli alunni della scuola primaria dell'Istituto - Determina prot. n. 6241 del 04/11/2026**

CIG: BD912C224F - Codice Univoco Ufficio: UFJ0T1

Descrizione articolo	Cod.	Q.tà	Prezzo Un.	Totale
Percorso formativo per la realizzazione del Modulo *"In scena con…l'italiano 2" del progetto "In scena con…competenza"*	/	1	€ 2.100,00	€ 2.100,00
TOTALE	/	/	/	**€ 2.100,00**

Attività
Le attività proposte mirano a promuovere per un massimo di n. 40 alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" – sede di Castri di Lecce un'esperienza educativa alternativa caratterizzata da laboratori di lettura, attività sensoriali, percorsi di socializzazione, laboratori creativi ed uscite didattiche.

Finalità e Obiettivi:
Facilitare la valorizzazione della lettura, stimolare lo sviluppo cognitivo, arricchire il vocabolario e potenziare la capacità di attenzione. Aprire attraverso i libri le porte all'immaginazione e aiutare i piccoli a riconoscere e comprendere le proprie emozioni. Stimolare la conoscenza dell'altro e incrementare la relazione tra pari, la collaborazione, la socializzazione, il senso di comunità.

Per raggiungere questo obiettivo saranno messe in atto le seguenti attività:

- Letture e laboratori di gruppo per promuovere l'accettazione delle differenze e delle opinioni, il rispetto reciproco, l'autonomia ed il senso di riflessione dei partecipanti.

Firmato dal Dirigente Scolastico
Prof. Pantaleo Antonio CONTE
05/11/2026 09:33:09

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

- Attività di letture circolari, letture ad alta voce e letture collettive per promuovere la comunicazione, lo spirito d'iniziativa e la cooperazione all'interno del gruppo;

- Discussioni guidate per facilitare l'espressione individuale, l'ascolto attivo, la tolleranza verso le alterità, la costruzione armonica del gruppo ed il senso di comunità.

Dove:
Plessi di scuola primaria o secondaria di Castri

Periodo:
dal 7 al 30 novembre 2026

Durata:
30 ore complessive che saranno ripartite sulla base di un calendario concordato con l'esperto

Personale:
L'esperto affidatario curerà la gestione della Piattaforma affiancato da un Tutor.

Compiti dell'Esperto

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pantaleo Antonio CONTE
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate