ISTITUTO COMPRENSIVO VERNOLE
C.F. 93025100756 C.M. LEIC85600E
istsc_leic85600e - ISTITUTO COMPRENSIVO - VERNOLE
Prot. 0005826/U del 19/10/2026 11:00

Istituto Comprensivo "A. Diaz" Vernole & Castri di Lecce

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Vernole e Castri di Lecce
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032
e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D
Interventi di cui al Decreto del M.I.M. 19 novembre 2024, n. 233
Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"
Titolo Progetto: "Bussola per il futuro"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-112
CUP: I84D25000890007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI N. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR E. IN SUBORDINE, CONTESTUALE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'EVENTUALE AFFIDAMENTO DIRETTO DI N. 4 MODULI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 (Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado), di cui ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sotto-azione ESO4.6.A4.D - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTO il **Progetto "Bussola per il futuro"** presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all'Avviso pubblico summenzionato;
VISTA la **nota M.I.M. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto** di cui all'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 (Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado) di cui ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sotto-

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

azione ESO4.6.A4.D - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di **€ 37.371,00;**
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato ***"Bussola per il futuro"*** **- Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-112 - CUP: I84D25000890007**, di avvalersi della collaborazione di n. 4 esperti e n. 4 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione dei seguenti moduli:

- Orientarsi nelle STE...A...M – 2;
- Orientarsi nelle STEM;
- Sport@Scuola;
- Mindfulness;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure, da esperire in alternativa nell'ordine seguente:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi indicati;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti **n. 104 del 14.05.2025** di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto **n. 51 del 14.05.2025** di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto **n. 62 del 09.02.2026** di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;
RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio **(prot. n. 6520 del 18.11.2025);**
VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP **(prot. n. 6528 del 18.11.2025);**
VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 6531 del 18.11.2025;**
VISTO l'incarico di direzione e coordinamento del progetto del Dirigente scolastico **(prot. n. 6582 del 19.11.2025);**
VISTA la determina di avvio della procedura di selezione interna/esterna per il reclutamento di n. 7 esperti e n. 7 tutor **(prot. n. 1901 del 31.03.2026);**

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 3 esperti e n. 3 tutor per la realizzazione dei moduli "In Scena ... per conoscermi 1", "In Scena ... per conoscermi 2" e "Orientarsi nelle STE...A...M 1" del progetto **"Bussola per il futuro" - Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-112 - CUP: I84D25000890007**, di cui ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-

2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sotto-azione ESO4.6.A4.D - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024.
Contestualmente e in subordine,

INVITA

a MANIFESTARE INTERESSE per la realizzazione dei seguenti due moduli del progetto.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso/Manifestazione di interesse è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali per i seguenti quattro moduli del progetto, da affidare a personale interno e/o esterno all'Istituzione scolastica o tramite affidamento diretto ad Enti, Soggetti privati, Associazioni e/o Società sportive:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	**"Orientarsi nelle STE...A...M 2"** – Il modulo è un percorso finalizzato all'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado e volto ad individuare e valorizzare i talenti e le inclinazioni di studentesse e studenti. Propone l'avvio di un percorso di *citizen science*, cioè di scienza partecipata, in cui gli studenti contribuiscano a ricerche scientifiche, per esempio osservando al biodiversità o raccogliendo dati sull'ambiente. Necessario garantire l'accesso all'Oasi Naturale "Le Cesine".	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	**"Orientarsi nelle STEM"** – Il modulo è un percorso finalizzato all'orientamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado e volto ad individuare e valorizzare i talenti e le inclinazioni di studentesse e studenti. Si svipupperà attraverso la proposta di studio e ricerca in ambito logico-matematico-scientifico anche mediante la realizaione di podcast e di una web-radio. Esperto e tutor dovranno garantire lo svolgimento del percorso presso la Community Library di Acaya.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	**"Sport@Scuola"** – l modulo intende perseguire è sviluppare, tra i giovani, una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze. Orientare attraverso lo sport significa aiutare i ragazzi a conoscere se stessi, scoprire passioni e attitudini e imparare ad affrontare le difficoltà, per compiere scelte sempre più consapevoli. Esperto e tutor dovranno garantire lo svolgimento del percorso presso il campetto di calcio adiacente la Scuola Primaria di Vernole.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	**"Mindfulness"** – l modulo intende lavorare sulle emozioni e sul benessere, saperle riconoscere, dare loro un nome, comprendere il legame tra pensieri, emozioni e comportamenti, affrontare in modo costruttivo le situazioni di stress e conflitto. I ragazzi vengono accompagnati ad esplorare, in modo semplice e motivante, le opportunità future, imparando a valutare possibilità diverse e a costruire un'idea di futuro formativo e professionale che sia in sintonia con se stessi.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Art. 2: Retribuzione
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3: Presentazione domande
1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 23/06/2026** all'Istituto Istituto Comprensivo A. Diaz di Vernole (LE), consegnando la medesima presso gli **Uffici di segreteria** o inoltrando la stessa tramite posta elettronica all'indirizzo **PEC** leic85600e@pec.istruzione.it, indicando in oggetto: **"Progetto In scena con… competenza – candidatura per…."** (specificare il ruolo per cui ci si candida).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Per le candidature di Esperti e Tutor, la **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato A,** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dagli **Allegati B e C – autovalutazione titoli esperti e tutor** e dal **curriculum vitae** del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il Curriculum Vitae, pena l'esclusione, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. La manifestazione di interesse dovrà essere presentata attraverso la trasmissione della seguente documentazione:
A. istanza su carta intestata, sottoscritta dal/dalla legale rappresentante con l'indicazione dei seguenti dati:
- generalità complete del sottoscrittore;
- indirizzo della sede legale ed eventuale indirizzo della sede operativa;
- codice fiscale e/o partita IVA;
- email di contatto;
- indicazione di un referente designato/a come punto di contatto (nome – cognome – recapiti telefonici – email)
- dichiarazione sulla titolarità dei requisiti a contrattare con la Pubblica Amministrazione;

B. Progettoperleattivitàestivechecontengaleinformazionicheseguono:
- descrizione attività previste
- indicazione personale impiegato con relativi titoli di studio
- target di riferimento (primarie o secondarie di primo grado)
- n. minori ammessi
- durata in settimane
- Attestazione di disponibilità del luogo di realizzazione

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 4: Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Art. 5: Partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. Non è possibile partecipare a più moduli o a più figure (esperto e tutor).
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6: Selezione e Commissione di valutazione
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita e composta da n. 3 membri, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione di seguito specificati, come da Regolamento del Consiglio d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti.
La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso.
La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, eventualmente, saranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
A parità di punteggio complessivo precede il candidato più anziano. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, gli incarichi scoperti saranno assegnati mediante affidamento ad Enti/associazioni esterne che avranno manifestato interesse.

Art. 7: Modalità di svolgimento della procedura di selezione
La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
La selezione avverrà seguendo il seguente ordine:
1. Personale interno alla scuola che emana l'avviso;
2. Personale di altre istituzioni scolastiche statali, mediante collaborazione plurima;
3. Personale esterno, dipendente di altre pubbliche amministrazioni e/o privato;
4. Affidamento diretto ad Enti, Associazioni, Soggetti privati e/o Società sportive.

Art. 8: Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9: Casi particolari
In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi, si procederà direttamente alla redazione delle graduatorie definitive con assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10: Compiti delle figure professionali
COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Individuare, in collaborazione con il tutor, il luogo di svolgimento del modulo, senza oneri aggiuntivi per l'Istituzione scolastica.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- individua, in collaborazione con l'esperto, il luogo di svolgimento del modulo, senza oneri aggiuntivi per l'Istituzione scolastica.

Art. 11: Requisiti di accesso alla selezione

PER IL RUOLO DI ESPERTO

a) Titoli di accesso:

Modulo "Orientarsi nelle STE…A…M - 2": essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo; nello specifico, garantire l'accesso all'Oasi Naturale WWF "Le Cesine" di Vernole, mediante apposita convenzione da allegate alla domanda di partecipazione;

Modulo "Orientarsi nelle STEM": essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo; nello specifico, garantire l'accesso alla Community Library di Acaya, mediante apposita convenzione da allegate alla domanda di partecipazione;

Modulo "Sport@Scuola": essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo; nello specifico, garantire l'accesso al campetto di calcio adiacente la Scuola Primaria di Vernole, mediante apposita convenzione da allegate alla domanda di partecipazione;

Modulo "Mindfulness": essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.
b) Condizioni di ammissibilità:
Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Comprovata esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- Eventuali prerequisiti specifici richiesti per alcuni moduli (vedi art.4)

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.
Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
PER IL RUOLO DI TUTOR

- possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della nuova piattaforma infotelematica per la documentazione dei progetti.
- essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.
Dal momento che i moduli si svolgeranno contemporaneamente, ogni docente interessato può presentare richiesta per un solo modulo.
Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole e Castri di Lecce e/o in subordine presso altre Istituzioni scolastiche, con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

Art. 12: Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali
Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo A, Diaz, con sede in Vernole (LE) in Via Della Repubblica, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic85600e@pec.istruzione.it
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "A. Diaz" di Vernole è stato individuato nel Dott. Micella Marco della LiquidLaw S.r.l. - raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14: Responsabile del procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è il Prof. Pantaleo Antonio CONTE, in qualità di Dirigente Scolastico: e-mail istituzionale leic85600e@istruzione.it, numero di telefono 0832/892032.

Art. 15: Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icvernole.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e trasmesso a tutto il Personale.

Art. 16: Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Art. 17: Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:
Allegato A - Istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglia di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pantaleo Antonio CONTE
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate
PANTALEO ANTONIO
CONTE
19.10.2026 10:47:46
GMT+02:00

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Allegato A – Istanza di partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO
Titolo progetto "Bussola per il futuro"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-112
CUP: I84D25000890007
(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico
I.C. "A. Diaz"
Vernole e Castri di Lecce

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|____|__|__|___|__|__|__|___|__|__|___|__|__|__|__|

residente a _____ _____via _____

recapito tel. _____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso_____con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nel modulo (**crociare solo il modulo e la figura per la quale si avanza richiesta**):

Si ricorda che si può esprimere una sola preferenza.

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor	N° di ore
Orientarsi nelle STE…A…M - 2			30
Orientarsi nelle STEM			30
Sport@Scuola			30
Mindfulness			30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisitinel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ( ) di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- ( ) di essere in godimento dei diritti politici
- ( ) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- ( ) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
- ( ) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ( ) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ( ) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ( ) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"
- ( ) di impegnarsi, senza oneri aggiuntivi per la Scuola, ad individuare il luogo di svolgimento del modulo

Data _____ FIRMA _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia.

- Allegato B (griglia di valutazione).
- Curriculum Vitae.

- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ FIRMA _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	**2 punti cad.**			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	**1 punto cad.**			
TOTALE MAX		**100**			

Data _____ FIRMA _____

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**15**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			
TOTALE		**100**			

Data _____ FIRMA _____