ISTITUTO COMPRENSIVO VERNOLE
C.F. 93025100756 C.M. LEIC85600E
istsc_leic85600e - ISTITUTO COMPRENSIVO - VERNOLE
Prot. 0006360/U del 07/11/2026 00:11

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz"
Vernole e Castri di Lecce
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032
e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D
Interventi di cui al Decreto del M.I.M. 19 novembre 2024, n. 233
Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"
Titolo Progetto: "Bussola per il futuro"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-112
CUP: I84D25000890007

Il Dado Gira Società Cooperativa Sociale a.r.l.
Via A. Gramsci, 74
73021 Calimera (Le)

Oggetto: **Servizio richiesto - Percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, per la realizzazione del Modulo "Orientarsi nelle STEM" del progetto "Bussola per il futuro" per gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto - Determina prot. n. 6259 del 04/11/2026**

CIG: BDA54A0F46 - Codice Univoco Ufficio: UFJ0T1

Descrizione articolo	Cod.	Q.tà	Prezzo Un.	Totale
Servizio educativo e formativo per il potenziamento delle competenze per la realizzazione del Modulo "Orientarsi nelle STEM" del progetto "Bussola per il futuro"	/	1	€ 3.000,00	€ 3.000,00
TOTALE	/	/	/	**€ 3.000,00**

1. Premessa e finalità

La proposta progettuale si configura come un percorso educativo e laboratoriale finalizzato a promuovere l'interesse degli studenti verso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), attraverso esperienze pratiche, attività di ricerca, sperimentazione e utilizzo creativo delle tecnologie digitali.
Il percorso intende valorizzare le attitudini individuali, stimolare la curiosità scientifica e favorire lo sviluppo di competenze logiche, matematiche, tecnologiche e comunicative, contribuendo al processo di orientamento formativo degli alunni della scuola secondaria di primo grado.
Attraverso metodologie didattiche attive e partecipative, gli studenti saranno accompagnati nella scoperta delle proprie capacità e dei propri interessi, sperimentando differenti ambiti delle discipline scientifiche e tecnologiche. Particolare attenzione sarà riservata alla comunicazione e divulgazione scientifica, anche attraverso la progettazione e realizzazione di contenuti audio, podcast e attività di web-radio, quali strumenti per rielaborare e condividere le conoscenze acquisite.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

2. Obiettivi

Il progetto si propone di:
- Promuovere la conoscenza delle discipline STEM attraverso attività laboratoriali e sperimentali.
- Stimolare la curiosità scientifica, il ragionamento logico e la capacità di osservazione e analisi.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico, del problem solving e della capacità di individuare soluzioni.
- Avvicinare gli studenti agli strumenti tecnologici e digitali, promuovendone un utilizzo consapevole e creativo.
- Sviluppare competenze comunicative e collaborative attraverso attività di gruppo e produzione di contenuti digitali.
- Favorire la scoperta e valorizzazione delle attitudini, degli interessi e delle potenzialità individuali, anche in funzione delle future scelte formative.

3. Destinatari

Il percorso è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole e Castri di Lecce.
Le attività saranno adattate alle differenti fasce d'età, ai livelli di competenza e alle caratteristiche del gruppo, privilegiando un approccio inclusivo e partecipativo.

4. Luogo di svolgimento

Le attività si svolgeranno presso la Community Library di Acaya.

5. Durata e organizzazione

Il percorso prevede una durata complessiva di 30 ore, articolate in incontri laboratoriali da1 9 novembre al 18 dicembre 2026 da programmare d'intesa con l'Istituzione scolastica.
Il numero degli incontri, la distribuzione settimanale delle ore e il calendario operativo saranno concordati sulla base delle esigenze organizzative della scuola, della disponibilità degli spazi e delle caratteristiche del gruppo dei partecipanti.

6. Personale impiegato

Per la realizzazione del percorso sarà previsto il coinvolgimento delle seguenti figure professionali:
§ N. 1 Esperto, con competenze ed esperienze professionali coerenti con i contenuti scientifici, tecnologici e laboratoriali del percorso, responsabile della progettazione didattica, della conduzione delle attività e della valutazione degli apprendimenti.
Nominativo esperto: Marco Salvatore Tommasi
§ N. 1 Tutor, con competenze educative, organizzative e di accompagnamento dei gruppi di apprendimento, incaricato di supportare lo svolgimento delle attività, favorire la partecipazione degli studenti e collaborare alla documentazione del percorso.
Nominativo tutor: Alessandra Silio

Compiti dell'Esperto

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pantaleo Antonio CONTE
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

PANTALEO ANTONIO CONTE
07.11.2026 00:05:49
GMT+01:00