



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz" **Vernole e Castri di Lecce**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032

e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

Fondi Strutturali Europei
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)
Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A
Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito
dell'11 maggio 2026, n. 79
Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026
"Percorsi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Titolo Progetto: "Estate in movimento: gioca, crea, esplora!"
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-918
CUP: I34D26004320007

Determina avvio selezione interna di docenti esperti e tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Progetto "Estate in movimento: gioca, crea, esplora!" presentato da questa Istituzione scolastica in risposta all'Avviso pubblico summenzionato;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 152990 del 16/06/2026 relativa all'autorizzazione del Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "*Estate in movimento: gioca, crea, esplora!*" - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-918 - CUP: I34D26004320007, di individuare personale docente interno/esterno in qualità di "**ESPERTI E TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativamente ai seguenti nove moduli:

- "*Curiosità in azione! 1*";
- "*Curiosità in azione! 2*";
- "*Curiosità in azione! 3*";
- "*Officina creativa! 1*";
- "*Officina creativa! 2*";
- "*Officina creativa! 3*";
- "*A tutto sport! 1*";
- "*A tutto sport! 2*";
- "*A tutto sport! 3*";

PRESO ATTO che le attività dei moduli di cui sopra si svolgeranno prioritariamente all'esterno dei locali scolastici (impianti sportivi, masserie didattiche, lidi e spiagge, oasi naturali...) e che sarà cura di esperti e tutor occuparsi dell'individuazione delle strutture ospitanti, senza oneri ulteriori per l'Istituzione scolastica;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi indicati;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente del Comparto Scuola;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 124 del 28.05.2026 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 25.05.2026 di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 09.02.2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

RICHIAMATO il proprio **decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4188 del 21.07.2026;**

VISTO il proprio **decreto di assunzione di incarico di RUP (prot. n. 4193 del 21.07.2026);**

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 4354 del 10.08.2026;**

VISTA la **determina di avvio della procedura di selezione del personale interno (prot. n. 4382 dell'11.08.2026);**

Tutto ciò premesso, visto e considerato,

EMANA

il seguente Avviso pubblico interno per la selezione e il reclutamento di n. 9 Esperti e di n. 9 Tutor per la realizzazione del progetto "Estate in movimento: gioca, crea, esplora!" - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-918 - CUP: I34D26004320007, di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottobazione ESO4.6.A4.A.

Art. 1: Oggetto

Il presente Avviso, rivolto a personale interno all'Istituzione scolastica, avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per i seguenti nove moduli del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Attività ricreative e ludiche	"Curiosità in azione! 1" – Le attività saranno organizzate secondo una metodologia attiva e laboratoriale, che privilegia l'esperienza diretta, la cooperazione e la partecipazione. Giochi di gruppo, attività di squadra, sfide cooperative, percorsi di esplorazione, laboratori all'aperto, giochi tradizionali e attività di scoperta del territorio offriranno occasioni concrete per sviluppare autonomia, spirito di iniziativa e capacità di lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni. Una parte significativa delle attività si svolgerà in ambienti esterni e a contatto con la natura. Il modulo promuoverà inoltre comportamenti responsabili e sostenibili, incoraggiando atteggiamenti di rispetto verso le persone, gli spazi comuni e l'ambiente.	1 tutor	1 esperto	30
2	Attività ricreative e ludiche	"Curiosità in azione! 2" – Le attività saranno organizzate secondo una metodologia attiva e laboratoriale, che privilegia l'esperienza diretta, la cooperazione e la partecipazione. Giochi di gruppo, attività di squadra, sfide cooperative, percorsi di esplorazione, laboratori all'aperto, giochi tradizionali e attività di scoperta del territorio offriranno occasioni concrete per sviluppare autonomia, spirito di iniziativa e capacità di lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni. Una parte significativa delle attività si svolgerà in ambienti esterni e a contatto con la natura. Il modulo promuoverà inoltre comportamenti responsabili e sostenibili, incoraggiando atteggiamenti di rispetto verso le persone, gli spazi comuni e l'ambiente.	1 tutor	1 esperto	30
3	Attività ricreative e ludiche	"Curiosità in azione! 3" – Le attività saranno organizzate secondo una metodologia attiva e laboratoriale, che privilegia l'esperienza diretta, la cooperazione e la partecipazione. Giochi di gruppo, attività di squadra, sfide cooperative, percorsi di esplorazione, laboratori all'aperto, giochi tradizionali e attività di scoperta del territorio offriranno occasioni concrete per sviluppare autonomia, spirito di iniziativa e capacità di lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni. Una parte significativa delle attività si svolgerà in ambienti esterni e a contatto con la natura. Il modulo promuoverà inoltre comportamenti responsabili e sostenibili, incoraggiando atteggiamenti di rispetto verso le persone, gli spazi comuni e l'ambiente.	1 tutor	1 esperto	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	"Officina creativa! 1" – Le attività proposte coinvolgeranno linguaggi differenti – artistici, espressivi, narrativi, musicali, corporei e multimediali – favorendo un approccio integrato alla conoscenza e all'espressione culturale. Disegno, pittura, manipolazione, scrittura creativa, teatro, musica, fotografia, costruzione di manufatti e attività di reinterpretazione del patrimonio culturale e ambientale costituiranno occasioni per sviluppare immaginazione, pensiero divergente, capacità comunicative e spirito di iniziativa. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto tra creatività, territorio e natura, considerata quest'ultima non soltanto come oggetto di studio, ma come spazio educativo privilegiato, capace di stimolare meraviglia, curiosità, sensibilità e produzione creativa.	1 tutor	1 esperto	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	"Officina creativa! 2" – Le attività proposte coinvolgeranno linguaggi differenti – artistici, espressivi, narrativi, musicali, corporei e multimediali – favorendo un approccio integrato alla conoscenza e all'espressione culturale. Disegno, pittura, manipolazione, scrittura creativa, teatro, musica, fotografia, costruzione di manufatti e attività di reinterpretazione del patrimonio culturale e ambientale costituiranno occasioni per sviluppare immaginazione, pensiero divergente, capacità comunicative e spirito di iniziativa. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto	1 tutor	1 esperto	30

		tra creatività, territorio e natura, considerata quest'ultima non soltanto come oggetto di studio, ma come spazio educativo privilegiato, capace di stimolare meraviglia, curiosità, sensibilità e produzione creativa.			
6	Consapevolezza ed espressione culturale	“Officina creativa! 3” – Le attività proposte coinvolgeranno linguaggi differenti – artistici, espressivi, narrativi, musicali, corporei e multimediali – favorendo un approccio integrato alla conoscenza e all'espressione culturale. Disegno, pittura, manipolazione, scrittura creativa, teatro, musica, fotografia, costruzione di manufatti e attività di reinterpretazione del patrimonio culturale e ambientale costituiranno occasioni per sviluppare immaginazione, pensiero divergente, capacità comunicative e spirito di iniziativa. Particolare attenzione sarà dedicata al rapporto tra creatività, territorio e natura, considerata quest'ultima non soltanto come oggetto di studio, ma come spazio educativo privilegiato, capace di stimolare meraviglia, curiosità, sensibilità e produzione creativa.	1 tutor	1 esperto	30
7	Educazione motoria: sport, gioco didattico	“A tutto sport! 1” – Attraverso il gioco, la pratica sportiva e le attività di gruppo, gli studenti saranno accompagnati a sviluppare competenze fondamentali quali il rispetto delle regole, la collaborazione, la responsabilità, la capacità di affrontare sfide e difficoltà, il controllo delle emozioni e la gestione costruttiva dei conflitti. Particolare attenzione sarà dedicata alla diffusione della cultura del <i>fair play</i> , intesa come rispetto dell'avversario, correttezza nei comportamenti, lealtà, inclusione e valorizzazione delle differenze. Le attività saranno organizzate privilegiando metodologie attive e partecipative, con proposte che favoriscano il coinvolgimento di tutti gli studenti. Saranno realizzati giochi sportivi, tornei, attività di squadra, percorsi motori, discipline individuali e cooperative, esperienze di <i>problem solving</i> motorio e giochi didattici finalizzati a rafforzare le competenze sociali e relazionali.	1 tutor	1 esperto	30
8	Educazione motoria: sport, gioco didattico	“A tutto sport! 2” – Attraverso il gioco, la pratica sportiva e le attività di gruppo, gli studenti saranno accompagnati a sviluppare competenze fondamentali quali il rispetto delle regole, la collaborazione, la responsabilità, la capacità di affrontare sfide e difficoltà, il controllo delle emozioni e la gestione costruttiva dei conflitti. Particolare attenzione sarà dedicata alla diffusione della cultura del <i>fair play</i> , intesa come rispetto dell'avversario, correttezza nei comportamenti, lealtà, inclusione e valorizzazione delle differenze. Le attività saranno organizzate privilegiando metodologie attive e partecipative, con proposte che favoriscano il coinvolgimento di tutti gli studenti. Saranno realizzati giochi sportivi, tornei, attività di squadra, percorsi motori, discipline individuali e cooperative, esperienze di <i>problem solving</i> motorio e giochi didattici finalizzati a rafforzare le competenze sociali e relazionali.	1 tutor	1 esperto	30
9	Educazione motoria: sport, gioco didattico	“A tutto sport! 3” – Attraverso il gioco, la pratica sportiva e le attività di gruppo, gli studenti saranno accompagnati a sviluppare competenze fondamentali quali il rispetto delle regole, la collaborazione, la responsabilità, la capacità di affrontare sfide e difficoltà, il controllo delle emozioni e la gestione costruttiva dei conflitti. Particolare attenzione sarà dedicata alla diffusione della cultura del <i>fair play</i> , intesa come rispetto dell'avversario, correttezza nei comportamenti, lealtà, inclusione e valorizzazione delle differenze. Le attività saranno organizzate privilegiando metodologie attive e partecipative, con proposte che favoriscano il coinvolgimento di tutti gli studenti. Saranno realizzati giochi sportivi, tornei, attività di squadra, percorsi motori, discipline individuali e cooperative, esperienze di <i>problem solving</i> motorio e giochi didattici finalizzati a rafforzare le competenze sociali e relazionali.	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2: Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3: Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10:00 del giorno 21.08.2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4: Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5: Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. Non è possibile partecipare a più moduli o a più figure (esperto e tutor).

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6: Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, gli incarichi scoperti saranno assegnati mediante affidamento ad associazioni esterne.

Art. 7: Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8: Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Individuare, in collaborazione con il tutor, il luogo di svolgimento del modulo, senza oneri aggiuntivi per l'Istituzione scolastica

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- individua, in collaborazione con l'esperto, il luogo di svolgimento del modulo, senza oneri aggiuntivi per l'Istituzione scolastica.

Art. 9 Requisiti di accesso alla selezione

PER IL RUOLO DI ESPERTO

a) Titoli di accesso:

Modulo “Curiosità in azione! 1”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “Curiosità in azione! 2”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “Curiosità in azione! 3”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “Officina creativa! 1”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “Officina creativa! 2”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “Officina creativa! 3”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;

Modulo “A tutto sport! 1”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo, nello specifico, essere in possesso del titolo di istruttore-animatore rilasciato da un Ente EPS affiliato al CONI;

Modulo “A tutto sport! 2”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo, nello specifico, essere in possesso del titolo di istruttore-animatore rilasciato da un Ente EPS affiliato al CONI;

Modulo “A tutto sport! 3”: essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo, nello specifico, essere in possesso del titolo di istruttore-animatore rilasciato da un Ente EPS affiliato al CONI;

b) Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole e Castri di Lecce;
- Comprovata esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- Eventuali prerequisiti specifici richiesti per alcuni moduli (vedi art.4)

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PER IL RUOLO DI TUTOR

Ø possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della nuova piattaforma infotelematica per la documentazione dei progetti.

Ø essere in possesso di competenze certificate ed esperienze professionali specifiche sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Dal momento che i moduli si svolgeranno contemporaneamente, ogni docente interessato può presentare richiesta per un solo modulo.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole e Castri di Lecce e/o in subordine presso altre Istituzioni scolastiche, con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo le tabelle di valutazione allegate.

Art. 10: Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11: Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte.

Art. 12: Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icvernole.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icvernole.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

Allegato A – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. "A. Diaz"
Vernole e Castri di Lecce

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE - RUOLO DI ESPERTO/TUTOR.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nel modulo **(crociare solo il modulo e la figura per la quale si avanza richiesta)**:

Si ricorda che si può esprimere una sola preferenza.

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor	N° di ore
<i>“Curiosità in azione! 1”</i>			30
<i>“Curiosità in azione! 2”</i>			30
<i>“Curiosità in azione! 3”</i>			30
<i>“Officina creativa! 1”</i>			30
<i>“Officina creativa! 2”</i>			30
<i>“Officina creativa! 3”</i>			30
<i>“A tutto sport! 1”</i>			30
<i>“A tutto sport! 2”</i>			30
<i>“A tutto sport! 3”</i>			30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"
- ☐ di impegnarsi, senza oneri aggiuntivi per la Scuola, ad individuare il luogo di svolgimento del modulo

Data

FIRMA

Si allega alla presente

Allegato A – Istanza di partecipazione

- Documento di identità in fotocopia.
- Allegato B (griglia di valutazione).
- Curriculum Vitae.

☐ N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

FIRMA _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
ESPERTO**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____

FIRMA _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
TUTOR D'AULA**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data _____

FIRMA _____