



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz" **Vernole e Castri di Lecce**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032

e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca
Componente 1 Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. Didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale per il personale scolastico
- Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del
sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico
(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)
Titolo progetto "Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità"
CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514
CUP: I34D25004620006

DETERMINA DI AVVIO DI UNA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE

- **n. 4 esperti e n. 4 tutor per percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da 25 ore ciascuno;**
- **n. 6 esperti e n. 6 tutor per laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da 25 ore ciascuno;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e, in particolare, l'articolo 6;
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune” e, in particolare, l'articolo 24;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante “Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;
- il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;
- la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;
- il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;
- il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante “Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, e, in particolare, l'articolo 1, comma 6;
- la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
- il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione”;

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;
- la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;
- la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
- l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO CHE

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- con l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le azioni di cui ai Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219), in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, con il progetto **“Pensare l’IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”**, per un importo pari ad € **47.460,00**;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 96 del 30.03.2026 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 30.03.2026 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 09.02.2026 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2026;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività **prot. n. 0103113 del 04.05.2026**;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio (**prot. n. 4029 del 08.07.2026**);

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (**prot. n. 4101 del 14.07.2026**);

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all’art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 4104 del 14.07.2026**;

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

VISTO il piano di ripartizione delle spese per la realizzazione del progetto (**prot. n. 4105 del 14.07.2026**);

VISTO l'incarico di project manager conferito a sé stesso con decreto **prot. n. 4113 del 15.07.2026**;

VISTO l'incarico di project manager conferito a sé stesso per l'a.s. 2025/2026 con decreto **prot. n. 4114 del 15.07.2026**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”**, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi

- **n. 4 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da 25 ore ciascuno**;

- **n. 6 laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da 25 ore ciascuno**;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi prioritariamente della collaborazione di Docenti esperti interni al nostro Istituto e successivamente di docenti esterni di altro Istituto Scolastico e, in subordine, di esperti esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi suddetti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino internamente all'Istituzione le figure necessarie idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; *nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di autorizzare l'avvio di una selezione finalizzata al conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto le attività indicate, per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto:

RUOLO	COMPITI (IN SINTESI)	N° UNITÀ	N° ORE PREVISTE / COMPENSI
<u>Esperto</u> percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	➤ Sviluppo di competenze progettuali e operative, finalizzate a tradurre la riflessione pedagogica in pratiche didattiche trasferibili. ➤ Elaborazione di proposte e dispositivi utili per i colleghi, con riferimento a progettazione didattica, valutazione degli apprendimenti, personalizzazione e inclusione, cittadinanza digitale, privacy, sicurezza, uso responsabile degli strumenti e attenzione alle dimensioni socio-emotive.	4	Ore 25 (Importo orario: € 122,00 Lordo Stato)
<u>Esperto</u> laboratori formativi sul campo per personale	Sperimentazioni in classe coerenti con il curriculum di istituto differenziate per segmenti scolastici.	6	Ore 25 (Importo orario: € 122,00 Lordo Stato)

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

scolastico con il coinvolgimento degli studenti	Nella scuola dell'infanzia e primaria, i laboratori saranno rivolti principalmente ai docenti, per la progettazione di attività e materiali che integrino in modo equilibrato esperienza diretta e mediazione digitale. Con i bambini saranno realizzate esperienze di prima alfabetizzazione ai meccanismi di base dell'IA, accompagnate da una sensibilizzazione, adeguata all'età, ai temi etici e alla distinzione tra reale e generato. Nella scuola secondaria, i laboratori potranno prevedere il coinvolgimento diretto degli studenti in attività disciplinari e interdisciplinari supportate dall'IA, attraverso metodologie attive e con una costante riflessione su affidabilità e limiti degli strumenti, responsabilità d'uso, privacy, sicurezza e rapporto tra produzione umana e generata. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione degli apprendimenti in contesti con presenza di IA, valorizzando non solo il prodotto finale, ma anche la qualità del processo, la capacità di scelta, la supervisione, l'argomentazione e l'elaborazione personale. I laboratori sosterranno inoltre personalizzazione e inclusione, evitando dinamiche di standardizzazione. Una specifica cura sarà riservata alle dimensioni relazionali e socio-emotive, promuovendo consapevolezza, equilibrio e uso responsabile delle tecnologie.		
<u>Tutor</u> percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	➤ Coadiuvamento dell'esperto nello svolgimento di attività formativa e laboratoriale e cura della piattaforma al di fuori dell'orario curriculare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento.	4	Ore 25 (Importo orario: € 34,00 Lordo Stato)

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

<u>Tutor</u> laboratori formativi sul campo per personale scolastico con il coinvolgimento degli studenti	➤ Coadiuvamento dell'esperto nello svolgimento di attività formativa e laboratoriale e cura della piattaforma al di fuori dell'orario curriculare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento.	6	Ore 25 (Importo orario: € 34,00 Lordo Stato)
--	--	---	---

- ✓ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di svolgere tutte le attività finalizzate all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- ✓ di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Armando Diaz" Vernole e Castri di Lecce

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica s.n.c. - 73029 Vernole (LE) - Tel. 0832892032

e-mail: leic85600e@istruzione.it - PEC: leic85600e@pec.istruzione.it - Sito web: www.icvernole.it

Luogo e data del protocollo informatico

**PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca
Componente 1 Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1. Didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale per il personale scolastico
- Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del
sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico
(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)
Titolo progetto "Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità"
CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514
CUP: I34D25004620006**

AVVISO INTERNO / ESTERNO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE

- **n. 4 esperti e n. 4 tutor per percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da 25 ore ciascuno;**
- **n. 6 esperti e n. 6 tutor per laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da 25 ore ciascuno;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e, in particolare, l'articolo 6;
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune” e, in particolare, l'articolo 24;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante “Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;
- il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante “Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;
- la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;
- il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;
- il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante “Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, e, in particolare, l'articolo 1, comma 6;
- la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
- il decreto-legge 19 febbraio 2026, n. 19, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e in materia di politiche di coesione”;

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;
- la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;
- la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del Ministero dell’economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
- l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

CONSIDERATO CHE

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- con l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola sono state fornite specifiche indicazioni per la presentazione dei progetti tramite procedura a sportello;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le azioni di cui ai Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219), in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR, con il progetto **“Pensare l’IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”**, per un importo pari ad € **47.460,00**;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 96 del 30.03.2026 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 30.03.2026 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 09.02.2026 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2026;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività **prot. n. 0103113 del 04.05.2026**;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio (**prot. n. 4029 del 08.07.2026**);

VISTO il proprio decreto di assunzione di incarico di RUP (**prot. n. 4101 del 14.07.2026**);

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitti di interesse di cui all’art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale), rilasciata dal Dirigente scolastico prof. Pantaleo Antonio Conte con **prot. n. 4104 del 14.07.2026**;

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

VISTO il piano di ripartizione delle spese per la realizzazione del progetto (**prot. n. 4105 del 14.07.2026**);

VISTO l'incarico di project manager conferito a sé stesso con decreto **prot. n. 4113 del 15.07.2026**;

VISTO l'incarico di project manager conferito a sé stesso per l'a.s. 2025/2026 con decreto **prot. n. 4114 del 15.07.2026**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”**, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi

- **n. 4 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica da 25 ore ciascuno**;

- **n. 6 laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti da 25 ore ciascuno**;

VISTA la Determina di avvio della procedura di selezione personale, prot. n. ... del ...;

EMANA

il seguente avviso interno/esterno per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione del progetto **“Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”** di cui al PNRR – Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 - CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514 - CUP: I34D25004620006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso»), è diretto al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le attività indicate, per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto, indicato nelle disposizioni attuali, salvo proroghe, al 31/12/2026, al fine di fornire supporto tecnico, operativo e gestionale alla realizzazione dei target previsti dal progetto.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle sotto riportate attività, secondo le tipologie indicate nelle Istruzioni Operative:

RUOLO	COMPITI (IN SINTESI)	N° UNITÀ	N° ORE PREVISTE / COMPENSI
Esperto percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	➤ Sviluppo di competenze progettuali e operative, finalizzate a tradurre la riflessione pedagogica in pratiche didattiche trasferibili. ➤ Elaborazione di proposte e dispositivi utili per i colleghi, con riferimento a progettazione didattica, valutazione degli apprendimenti, personalizzazione e inclusione, cittadinanza digitale, privacy, sicurezza, uso responsabile degli strumenti e attenzione alle dimensioni socio-emotive.	4	Ore 25 (Importo orario: € 122,00 Lordo Stato)
Esperto laboratori formativi sul campo per personale scolastico con il coinvolgimento degli studenti	Sperimentazioni in classe coerenti con il curriculum di istituto differenziate per segmenti scolastici. Nella scuola dell'infanzia e primaria, i laboratori saranno rivolti principalmente ai docenti, per la progettazione di attività e materiali	6	Ore 25 (Importo orario: € 122,00 Lordo Stato)

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

	che integrino in modo equilibrato esperienza diretta e mediazione digitale. Con i bambini saranno realizzate esperienze di prima alfabetizzazione ai meccanismi di base dell'IA, accompagnate da una sensibilizzazione, adeguata all'età, ai temi etici e alla distinzione tra reale e generato. Nella scuola secondaria, i laboratori potranno prevedere il coinvolgimento diretto degli studenti in attività disciplinari e interdisciplinari supportate dall'IA, attraverso metodologie attive e con una costante riflessione su affidabilità e limiti degli strumenti, responsabilità d'uso, privacy, sicurezza e rapporto tra produzione umana e generata. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione degli apprendimenti in contesti con presenza di IA, valorizzando non solo il prodotto finale, ma anche la qualità del processo, la capacità di scelta, la supervisione, l'argomentazione e l'elaborazione personale. I laboratori sosterranno inoltre personalizzazione e inclusione, evitando dinamiche di standardizzazione. Una specifica cura sarà riservata alle dimensioni relazionali e socio-emotive, promuovendo consapevolezza, equilibrio e uso responsabile delle tecnologie.		
Tutor percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	➤ Coadiuvamento dell'esperto nello svolgimento di attività formativa e laboratoriale e cura della piattaforma al di fuori dell'orario curriculare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento.	4	Ore 25 (Importo orario: € 34,00 Lordo Stato)
Tutor laboratori formativi sul campo per personale scolastico con il	➤ Coadiuvamento dell'esperto nello svolgimento di attività formativa e laboratoriale e cura della piattaforma al di fuori dell'orario curriculare,	6	Ore 25 (Importo orario: € 34,00 Lordo Stato)

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

coinvolgimento degli studenti	afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento.		
-------------------------------	---	--	--

I quattro percorsi di **formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**, per ognuno dei quali dovrà essere individuato Esperto e Tutor, sono articolati nei seguenti moduli:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
<u>Percorso n. 1</u> <i>Pensare l'IA Cultura, etica e responsabilità nella scuola e nella società del XXI secolo</i>	Un percorso dedicato alla comprensione dell'Intelligenza Artificiale come cambiamento culturale, educativo e sociale. Attraverso un approccio interdisciplinare saranno affrontati i temi dell'etica, della supervisione umana, della privacy, dell'AI Act, della cittadinanza digitale e dell'impatto dell'IA sui processi di insegnamento, apprendimento e organizzazione scolastica, sviluppando una cultura critica e responsabile dell'innovazione.	Personale scolastico
<u>Percorso n. 2</u> <i>Governare la scuola con l'I.A. Organizzazione, gestione amministrativa e innovazione digitale</i>	Il percorso approfondisce l'impiego dell'IA nella governance scolastica e nella gestione amministrativa, con particolare attenzione alla semplificazione dei processi, alla gestione documentale, alla redazione assistita degli atti, alla comunicazione istituzionale, alla sicurezza dei dati, alla trasparenza amministrativa e ai servizi digitali. L'obiettivo è rendere l'innovazione tecnologica uno strumento di qualità organizzativa e di miglioramento dei servizi.	Personale Amministrativo (DS, DSGA, A.A., C.T., C.S.) Figure di Sistema (Collaboratori del DS, Staff, Funzioni Strumentali...)
<u>Percorso n. 3</u> <i>Progettare la didattica con l'I.A. Innovare l'insegnamento senza rinunciare alla relazione educativa</i>	Il percorso guida i docenti nell'integrazione dell'IA nella progettazione didattica, nella personalizzazione degli apprendimenti, nella valutazione, nell'inclusione e nello sviluppo delle competenze trasversali. Ampio spazio sarà dedicato al prompting educativo, alla costruzione di Unità di Apprendimento, alla produzione di materiali e all'utilizzo dell'IA come supporto al lavoro professionale del docente.	Docenti
<u>Percorso n. 4</u>	Il percorso sviluppa competenze nell'utilizzo dell'IA a supporto della progettazione scolastica. Saranno	Personale Amministrativo (DS, DSGA, A.A., C.T., C.S.)

<i>Progettare la scuola con l'IA.</i> <i>Dalla progettazione educativa alla progettazione regionale, nazionale ed europea</i>	affrontate la progettazione del PTOF, dei curricoli, dei percorsi innovativi, della formazione, dei progetti PNRR, Erasmus+, eTwinning, dei bandi europei e nazionali e delle reti di scuole. L'IA sarà utilizzata come strumento per analizzare bisogni, costruire idee progettuali, redigere candidature e monitorare le attività, mantenendo sempre il controllo professionale e la qualità pedagogica.	Figure di Sistema (Collaboratori del DS, Staff, Funzioni Strumentali...)
---	--	--

I sei **laboratori formativi sul campo per personale scolastico con il coinvolgimento degli studenti**, per ognuno dei quali dovrà essere individuato Esperto e Tutor, sono articolati nei seguenti moduli:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
<u>Laboratorio n. 1</u> <i>L'I.A. per l'inclusione BES, DSA e personalizzazione degli apprendimenti</i>	Laboratorio dedicato alla sperimentazione di strumenti di IA per favorire inclusione, accessibilità, personalizzazione dei percorsi educativi e supporto agli studenti con BES, DSA e altri bisogni educativi, attraverso attività direttamente sperimentate in classe.	Personale scolastico
<u>Laboratorio n. 2</u> <i>Dall'Idea alla classe Progettare, realizzare e valutare con l'I.A.</i>	Laboratorio nel quale i docenti progettano, sperimentano e documentano un'intera esperienza didattica supportata dall'IA. Dall'analisi dei bisogni alla progettazione della lezione, dalla realizzazione in classe alla valutazione degli apprendimenti, il percorso consentirà di costruire modelli trasferibili e documentabili, coinvolgendo attivamente gli studenti e valorizzando la riflessione sulle pratiche professionali.	Docenti
<u>Laboratorio n. 3</u> <i>L'I.A. per la didattica disciplinare Metodologie, strumenti e applicazioni per l'innovazione dell'insegnamento</i>	Il laboratorio è dedicato alla progettazione e sperimentazione di attività didattiche supportate dall'Intelligenza Artificiale, finalizzate a innovare i processi di insegnamento e apprendimento. I docenti approfondiranno l'utilizzo dell'IA nella progettazione delle lezioni, nella produzione di materiali, nella personalizzazione degli apprendimenti, nella valutazione e nell'impiego di metodologie didattiche innovative. Sarà inoltre presentato l'utilizzo delle principali piattaforme di IA a supporto	Docenti con il coinvolgimento degli Studenti

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

	della didattica, come <i>ChatGPT</i> , <i>Microsoft Copilot</i> , <i>Gemini</i> , <i>Claude</i> , <i>MagicSchool AI</i> , <i>NotebookLM</i> , <i>Canva AI</i> e altri strumenti dedicati alla progettazione, alla creazione di contenuti e all'organizzazione dell'attività didattica, promuovendone un uso critico, consapevole e pedagogicamente efficace.	
<u>Laboratorio n. 4</u> <i>Educazione Civica e I.A.</i> <i>Cittadinanza digitale, etica e uso responsabile</i>	Attraverso esperienze laboratoriali, docenti e studenti progetteranno e sperimenteranno percorsi di educazione civica digitale finalizzati a promuovere un uso consapevole, critico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale. Saranno approfonditi temi quali privacy, sicurezza, AI Act, tutela dei dati personali, fake news, deepfake, bias algoritmici, trasparenza degli algoritmi e affidabilità delle informazioni, sviluppando competenze di cittadinanza digitale, pensiero critico e responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Docenti con il coinvolgimento degli Studenti
<u>Laboratorio n. 5</u> <i>Creatività e I.A.</i> <i>Immaginare, creare, comunicare</i>	Laboratorio dedicato alla produzione creativa con strumenti di IA generativa per testi, immagini, video, podcast, storytelling, musica e comunicazione multimediale, valorizzando la creatività umana come elemento insostituibile del processo educativo.	Personale scolastico studenti
<u>Laboratorio n. 6</u> <i>Emozioni, I.A. e Intelligenza Umana</i> <i>Educare alle emozioni e sviluppare le competenze non cognitive nell'era dell'IA</i>	Il laboratorio esplora il rapporto tra intelligenza artificiale, intelligenza emotiva e sviluppo delle competenze non cognitive, valorizzando il ruolo insostituibile della relazione educativa. Attraverso attività laboratoriali, docenti e studenti sperimenteranno l'impiego dell'IA per progettare percorsi dedicati all'educazione alle emozioni, all'empatia, alla comunicazione efficace, alla collaborazione, alla creatività, all'autoregolazione, al problem solving e al pensiero critico. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso dell'IA come strumento di supporto ai processi educativi, senza sostituire l'esperienza umana, il dialogo e la crescita personale, promuovendo un utilizzo consapevole delle	Docenti con il coinvolgimento degli Studenti

Istituto Comprensivo "A. Diaz" di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

	tecnologie per lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza.	
--	--	--

I percorsi di formazione e i laboratori formativi si svolgeranno prevalentemente in modalità mista (Blended).

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Sarà valutato il possesso dei titoli indicati nella tabella sotto riportata.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati

Saranno valutati i seguenti titoli **(tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto):**

ESPERTO	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma Scuola Secondaria di primo grado (In assenza di Laurea)	Punti 5*
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10*
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max 12 punti
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione)	Max 8 punti
Certificazione ID Cert, AI for teacher, ... (2 punti per Certificazione)	Punti 6
3° Macro criterio: Esperienza professionale/lavorativa	Punti
Abilitazione all’insegnamento (3 punti per ogni abilitazione)	Max 6 punti

Docenza in corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni corso)	Max punti 12
Esperienze di formazione, progettazione e assistenza presso Istituti scolastici o altre P.A. (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12
Esperienza in qualità di Esperto in progetti PON/PNRR/POR ... (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12
Altre esperienze di docenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 8
Funzione Strumentale e/o Animatore digitale (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 4
TOTALE	MAX PUNTI 100

*Le due voci non si cumulano

TUTOR	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma Scuola Secondaria di primo grado (in assenza di Laurea)	Punti 5*
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10*
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max 12 punti
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione)	Max 8 punti
Certificazione ID Cert, AI for teacher, ... (2 punti per Certificazione)	Punti 6
3° Macro criterio: Esperienza professionale/lavorativa	Punti
Abilitazione all'insegnamento (3 punti per ogni abilitazione)	Max 6 punti
Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR/PNRR ... (2 punti per ogni corso)	Max punti 12
Animatore Digitale (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12
Funzione Strumentale (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12
Attività svolta nell'ambito della Governance d'Istituto (2 punti per ogni attività)	Max punti 12
TOTALE	MAX PUNTI 100

*Le due voci non si cumulano

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico verrà svolta per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto, indicato nelle disposizioni attuali, salvo proroghe, al 31/12/2026 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale interno sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca:

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

Personale	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 122,00
Tutor	€ 34,00

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 24/08/2026** all'Istituto Istituito Comprensivo A. Diaz di Vernole (LE), consegnando la medesima presso gli Uffici di segreteria o inoltrando la stessa tramite posta elettronica all'indirizzo **mail PEO leic85600e@istruzione.it o PEC leic85600e@pec.istruzione.it**, indicando in oggetto: **“Progetto PNRR 2.1 Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità – Candidatura per...** (specificare il ruolo per cui ci si candida)”

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, deve essere predisposta sulla base dell'Allegato sub “A” per il ruolo di Esperto e sub B per il ruolo di Tutor, che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001. La domanda deve essere corredata dal Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri di riferimento di quanto dichiarato devono essere riportati nella scheda di autovalutazione per poter effettuare un veloce riscontro.

3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione e assegnazione degli incarichi

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

1. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.
2. ove non sussistano professionalità interne, l'Istituzione scolastica fa ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
3. ove non sussistano professionalità di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, gli incarichi scoperti saranno assegnati a esperti esterni con affidamento.

I candidati cui sarà assegnato l'incarico si impegnano a rispettare il calendario degli incontri così come predisposto dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il gruppo di supporto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo A, Diaz, con sede in Vernole (LE) in Via Della Repubblica, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic85600e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. “A. Diaz” di Vernole è stato individuato nel Dott. Micella Marco della LiquidLaw S.r.l. - raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è il Prof. Pantaleo Antonio CONTE, in qualità di Dirigente Scolastico: e-mail istituzionale leic85600e@istruzione.it, numero di telefono 0832/892032.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icvernole.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e trasmesso a tutto il Personale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione Esperto

All. B: Schema di Domanda di partecipazione Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pantaleo Antonio CONTE

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - ESPERTO

Titolo progetto “Pensare l’IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”

CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514

CUP: I34D25004620006

(allegare copia documento d’identità in corso di validità e Curriculum Vitae)

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Istituito Comprensivo “A. Diaz”
Vernole (LE)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura interna per la selezione delle figure di Esperto necessarie alla realizzazione del Progetto **“Pensare l’IA: scuola, consapevolezza e responsabilità” - CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514 - CUP: I34D25004620006**

In particolare, si candida per la/le seguente/i attività (mettere una crocetta sulla candidatura di interesse):

	<u>Percorso n. 1</u>	<i>Pensare l’IA</i>
	<u>Percorso n. 2</u>	<i>Governare la scuola con l’I.A.</i>
	<u>Percorso n. 3</u>	<i>Progettare la didattica con l’I.A.</i>
	<u>Percorso n. 4</u>	<i>Progettare la scuola con l’I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 1</u>	<i>L’I.A. per l’inclusione</i>
	<u>Laboratorio n. 2</u>	<i>Dall’Idea alla classe</i>
	<u>Laboratorio n. 3</u>	<i>L’I.A. per la didattica disciplinare</i>
	<u>Laboratorio n. 4</u>	<i>Educazione Civica e I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 5</u>	<i>Creatività e I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 6</u>	<i>Emozioni, I.A. e Intelligenza Umana</i>

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

Istituto Comprensivo “A. Diaz” di Vernole - Tel.: 0832892032 - email: leic85600e@istruzione.it - leic85600e@pec.istruzione.it

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Punti	A cura del candidato	A cura dell'Ufficio	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio			
Diploma Scuola Secondaria di primo grado (In assenza di Laurea)	Punti 5*		
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10*		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti			
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6		
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	Punti		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max 12 punti		
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione)	Max 8 punti		
Certificazione ID Cert, AI for teacher, ... (2 punti per Certificazione)	Punti 6		
3° Macrocriterio: Esperienza professionale/lavorativa	Punti		

Abilitazione all'insegnamento (3 punti per ogni abilitazione)	Max 6 punti		
Docenza in corsi di formazione/aggiornamento coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni corso)	Max punti 12		
Esperienze di formazione, progettazione e assistenza presso Istituti scolastici o altre P.A. (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12		
Esperienza in qualità di Esperto in progetti PON/PNRR/POR ... (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12		
Altre esperienze di docenza (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 8		
Funzione Strumentale e/o Animatore digitale (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 4		
TOTALE	MAX PUNTI 100		

*Le due voci non si cumulano

Data, _____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - TUTOR

Titolo progetto “Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità”

CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514

CUP: I34D25004620006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità e Curriculum Vitae)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Istituto Comprensivo “A. Diaz”
Vernole (LE)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura interna per la selezione delle figure di Tutor necessarie alla realizzazione del Progetto “Pensare l'IA: scuola, consapevolezza e responsabilità” - CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-64514 - CUP: I34D25004620006

In particolare, si candida per la/le seguente/i attività (mettere una crocetta sulla candidatura di interesse):

	<u>Percorso n. 1</u>	<i>Pensare l'IA</i>
	<u>Percorso n. 2</u>	<i>Governare la scuola con l'I.A.</i>
	<u>Percorso n. 3</u>	<i>Progettare la didattica con l'I.A.</i>
	<u>Percorso n. 4</u>	<i>Progettare la scuola con l'I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 1</u>	<i>L'I.A. per l'inclusione</i>
	<u>Laboratorio n. 2</u>	<i>Dall'Idea alla classe</i>
	<u>Laboratorio n. 3</u>	<i>L'I.A. per la didattica disciplinare</i>
	<u>Laboratorio n. 4</u>	<i>Educazione Civica e I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 5</u>	<i>Creatività e I.A.</i>
	<u>Laboratorio n. 6</u>	<i>Emozioni, I.A. e Intelligenza Umana</i>

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
-
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

TUTOR	Punti	A cura del candidato	A cura dell'Ufficio
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
Diploma Scuola Secondaria di primo grado (in assenza di Laurea)	Punti 5*		
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10*		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti			
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6		
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2		
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	Max 12 punti		
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione)	Max 8 punti		
Certificazione ID Cert, AI for teacher, ... (2 punti per Certificazione)	Punti 6		
3° Macro criterio: Esperienza professionale/lavorativa	Punti		

Abilitazione all'insegnamento (3 punti per ogni abilitazione)	Max 6 punti		
Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR/PNRR ... (2 punti per ogni corso)	Max punti 12		
Animatore Digitale (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12		
Funzione Strumentale (2 punti per ogni esperienza)	Max punti 12		
Attività svolta nell'ambito della Governance d'Istituto (2 punti per ogni attività)	Max punti 12		
TOTALE	MAX PUNTI 100		

*Le due voci non si cumulano

Data, _____

Firma _____