

Linee intervento del corso di formazione

Obiettivo

Potenziare la capacità dell'Istituzione scolastica di configurarsi come *comunità educante e generativa*, in grado di sviluppare risorse sociali, relazionali e simboliche a beneficio di studenti, docenti e dell'intero tessuto territoriale.

Linee di lavoro

1. Supporto metodologico per il potenziamento dei setting didattici

Attivazione di un percorso di consulenza e supporto metodologico volto a potenziare le competenze dei docenti nell'interpretazione e gestione dei contesti di apprendimento intesi come ambienti relazionali generativi e di promuovere e sostenere i processi di innovazione didattica attivati.

La linea prevede:

- 2 gruppo di 8-15 docenti (1 gruppo docenti tempo pieno, un gruppo docenti tempo ordinario)
- 20 incontri da 2 ore e 30 minuti,
- arco temporale di circa venti mesi.

2. Consulenza e supporto metodologico a docenti di sostegno

Mirando a sviluppare competenze riflessive e operative nell'ambito dei processi relazionali e intersoggettivi che sostanziano la vita della classe, saranno attivati gruppi di consulenza e supervisione per docenti di sostegno. Il percorso si propone di:

- a. potenziare la capacità di lettura dei processi relazionali e intersoggettivi, favorendo la comprensione del campo intersoggettivo come sfondo dinamico che orienta le interazioni all'interno del gruppo classe;
- b. prevedere l'impatto di tali dinamiche sui comportamenti, promuovendo competenza relazionale e regolazione educativa individuale/gruppale;
- c. favorire l'elaborazione dei vissuti personali e delle esperienze ad alto impatto emotivo che caratterizzano il ruolo del docente di sostegno, offrendo uno spazio di riflessione, rielaborazione e supporto.
- d. sviluppare senso di identità professionale e di appartenenza al gruppo docente, rafforzando le pratiche collaborative e valorizzando le esperienze.

La linea prevede:

- 1 gruppo di 8-15 docenti.
- 20 incontri da 2 ore e 30 minuti,
- arco temporale di circa venti mesi.

3. Monitoraggio e analisi dell'impatto

L'intero progetto sarà accompagnato dall'implementazione di modelli strutturati di monitoraggio e analisi, volti a valutare l'efficacia delle azioni realizzate e la loro capacità di generare cambiamenti significativi nei processi educativi, relazionali e organizzativi dell'Istituzione scolastica, anche attraverso comparazione con gruppo di controllo.

Il monitoraggio integrerà metodi qualitativi e quantitativi, consentendo di rilevare l'evoluzione dei setting didattici, la partecipazione degli attori coinvolti e gli esiti in termini di benessere, competenze professionali e qualità delle dinamiche scuola-territorio.

